

Протокол-отчёт

о проведении заседания РМО воспитателей

Дата: 20.02.2021г.

Место проведения: РМО проходило в дистанционном режиме с использованием онлайн-технологий.

Регистрация:

1. Фастова С.В.
2. Петрова Н.К.
3. Беляева Ю.С.
4. Петрова А.В.
5. Чистяковой О.С.
6. Иванова В.А.
7. Смирнова М.М.
8. Чистякова З.И.
9. Пинюкова Е.М.

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

Повестка дня:

1. **Фастова Светлана Владимировна**-воспитатель МДОУ «Детский сад №4» п.Спирово организовала открытый показ развлечения во 2-младшей группе «Путешествие в страну здоровья». Цель занятия: способствовать формированию элементарных знаний и навыков ЗОЖ. В ходе занятия происходило развитие эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста и их познавательного развития путем создания игровых ситуаций, путем создания атмосферы, позволяющей детям чувствовать себя уверенно и спокойно на протяжении всего занятия. Дети развивали способность выражать свои эмоции. Проводилась работа над воспитанием желания быть здоровыми, бережно относиться к себе и окружающим.

Поставленные задачи реализованы. Дети были заинтересованы происходящим, воспитатель учитывала индивидуальные особенности каждого ребенка, использовала доступные вопросы.

Все методические рекомендации размещены на сайте:

https://spds4.ucoz.net/index/materialy_dlja_rmo/0-38

2.Петрова Надежда Константиновна- воспитатель МДОУ «Детский сад №4» п. Спирово провела открытый показ занятия в подготовительной к школе группе «Мой замечательный нос». Цель занятия: расширить знания детей о значении носа для жизни и здоровья человека. В ходе занятия решались задачи: формировать представление детей о носе человека, о его функциях и значении в жизни, познакомить с элементарными навыками личной гигиены и ухода за носом, обучать закаливающей дыхательной гимнастике. В ходе занятия развивалась речь детей, познавательный интерес, мышление, воображение, обонятельное восприятие, а так же навыки сотрудничества детей друг с другом, воспитывались культурно-гигиенические навыки. Воспитатель провел экспериментально-исследовательскую деятельность, чтобы вызвать интерес детей к основной теме занятия и на доступном уровне объяснила детям материал.

Анализируя деятельность детей, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали на приёмы активизации, использовали имеющиеся у них знания и умения. Дети были внимательны, с большим интересом выполняли задания.

Все методические рекомендации размещены на сайте:

https://spds4.ucoz.net/index/materialy_dlja_rmo/0-38

3.Беляева Юлия Сергеевна-воспитатель МДОУ «Детский сад №4» п.Спирово представила презентацию на тему «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС в ДОУ в младшей группе». Отметила, что использование таких технологий решает целый ряд задач: закладывание фундамента хорошего физического здоровья; повышение уровня психического и социального здоровья воспитанников; проведение профилактической оздоровительной работы; ознакомление дошкольников с принципами ведения здорового образа жизни; мотивация детей на здоровый образ жизни; формирование полезных привычек; формирование валеологических навыков; формирование осознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой; воспитание ценностного отношения к своему здоровью. Раскрыла эффективные разновидности современных здоровьесберегающих технологий, которыми пользуются педагоги сада.

Все методические рекомендации размещены на сайте:

https://spds4.ucoz.net/index/materialy_dlja_rmo/0-38

4.Петрова Анна Васильевна- воспитатель МДОУ детского сада «Солнышко» п.Спирово» выступила с докладом на тему «Применение здоровьесберегающих технологий в практике воспитателей МДОУ детского сада «Солнышко». Она отметила, что в последние десятилетия идет устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, несмотря на все достижения современной медицины, диктует необходимость поиска механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию, и одним из путей решения является комплексный подход к оздоровлению детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ. Целью здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании применительно к ребенку являются: - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника детского сада, - воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, - воспитание знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, - воспитание валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи. Применительно ко взрослым это содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.

Подробно рассмотрены технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения ЗОЖ, коррекционные технологии (сказкотерапия, музыкальное воздействие), используемые в саду.

Все методические рекомендации размещены на сайте:

http://mdousolnyshko.ucoz.net/index/rmo_materialy/0-46

5.Чистякова Оксана Сергеевна -воспитатель МДОУ детского сада «Солнышко» п.Спирово провела мастер-класс по здоровьесбережению в старшей группе «Полезен или вреден лимон». Целью занятия было формирование навыков здоровьесбережения детей, через познавательно – исследовательскую деятельность. Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие». Были поставлены программные задачи: уточнить и расширить представление о фруктах, их форме, вкусе, поверхности, цвету; закреплять умение классифицировать предметы по нескольким признакам, сформировать у детей представление о том, что во фруктах есть витамины, которые полезны человеку для укрепления здоровья;

закреплять знания о свойствах воздуха, развивать логическое мышление, вызывать интерес к экспериментированию, совершенствовать умение анализировать объект путём сравнения и классификации, делая выводы в ходе исследовательской деятельности, расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.

Воспитатель в работе с детьми использовала следующие методы: 1. Словесный (вопросы к детям, уточнение, поощрение, полные ответы детей); 2. Использование ИКТ; 3. Практический (отгадывание загадок, выполнение опытов, трудовая деятельность (посадка лимона); 4. Игровой (путешествие); 5. Методы контроля (анализ выполненных заданий); 6. Поощрение детей. На протяжении всей непосредственно образовательной деятельности дети охотно выполняли все предложенные задания, наблюдалась доверительная атмосфера.

Все методические рекомендации размещены на сайте:

http://mdousolnyshko.ucoz.net/index/rmo_materialy/0-46

6.Иванова Виктория Алексеевна -педагог-психолог МДОУ Детского сада «Сказка» п. Спирово показала открытое занятие по укреплению психологического здоровья дошкольников в старшей А группе. Цель: снижение страхов и тревожности, профилактика психологического здоровья детей. Задачи: осознание страха через сенсорные каналы; перевод негативных переживаний в позитивные; повышение психического тонуса, снятие мышечного напряжения; повышение уверенности в своих силах. На занятии использованы следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, что способствовало снятию эмоционального напряжения у дошкольников, созданию положительного настроения и работоспособности детей.

Дети были активны, заинтересованы, неловкости не испытывали. Завершая занятие, дети поделились своими впечатлениями, визуализировали своё настроение с помощью пособия «Уголок настроения», используемого в группе.

Все методические рекомендации размещены на сайте:http://sp-skazka.ucoz.net/index/materialy_dlja_rmo/0-79

7.Смирнова Мария Михайловна -старший воспитатель МДОУ Детского сада «Сказка» п. Спирово подготовила доклад по теме «Обобщение опыта работы педагогов МДОУ Детский сад «Сказка» по укреплению и

сбережению здоровья дошкольников». Воспитатели стараются создать условия для положительного эмоционального состояния детей, организуют рациональный двигательный режим, предупреждают детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха. Физкультминутки снимают усталость, утомление детей средствами релаксационных движений. Для развития мелкой моторики рук воспитатели используют пальчиковую гимнастику, изобразительную деятельность, разнообразные графические упражнения: штриховки, закрашивания контурных изображений, рисование узоров. Особое внимание уделяется усвоению культурно-гигиенических навыков. Воспитатели д/сада формируют положительное отношение детей к умыванию, одеванию, приведения в порядок своего внешнего вида, дети усваивают ряд правил поведения за столом. Для лучшего усвоения используются произведения фольклора- потешки, стихи, скороговорки, поговорки, связанные с выполнением культурно-гигиенических правил. Для профилактики детского травматизма проводится регулярная работа с детьми и родителями. Отмечено, что важным моментом во взаимодействии детского сада с семьей является формирование у родителей ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Все методические рекомендации размещены на сайте: http://sp-skazka.ucoz.net/index/materialy_dlja_rmo/0-79

8. Чистякова Зоя Ивановна -инструктор по физкультуре МДОУ Детского сада «Сказка» п. Спирово выступила с докладом по теме «Применение здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях в ДОУ»

Раскрыла формы организации здоровьесберегающей работы в ДОУ: 1. физкультурные занятия 2. самостоятельная деятельность детей 3. подвижные игры 4. утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая) 5. двигательно-оздоровительные физкультминутки 6. физические упражнения после дневного сна 7. физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами 8. физкультурные досуги 9. спортивные праздники 10. оздоровительные процедуры в водной среде. Подробно рассказала об игровом стретчинге (специально подобранные упражнения на растяжку мышц, проводимые с детьми в игровой форме), игровом самомассаже, суджок терапии, использовании массажных мячиков детьми. В конце занятия используется чередование игр малой подвижности и психогимнастики, релаксации. Цветотерапия и музыкотерапия так же присутствуют на занятиях по физкультуре. Выполнение физических упражнений под музыку является

наиболее эффективной формой создания у детей правильного понимания характера движений, совершенствуется координация движений, улучшается осанка, повышается жизненный тонус - все это создает у ребенка бодрое, радостное настроение и благоприятно сказывается на состоянии организма в целом.

Все методические рекомендации размещены на сайте:http://sp-skazka.ucoz.net/index/materialy_dlja_rmo/0-79

9.Пинюкова Елена Михайловна воспитатель МДОУ Детского сада «Сказка» п. Спирово выступила с докладом по теме «Бодрящая гимнастика как фактор здоровьесбережения в работе с детьми». Отметила, что гимнастика после дневного сна -это один из важнейших кирпичиков в становлении фундамента здоровья детей, укрепить который можно только при систематическом проведении. Гимнастика пробуждения -это комплекс мероприятий облегчающих переход от сна к бодрствованию. Она помогает детскому организму проснуться, улучшает настроение, поднимает мышечный тонус. После гимнастики у детей исчезает чувство сонливости, вялости, слабости, повышается умственная и физическая работоспособность, активность, улучшается настроение и самочувствие. Цель такой гимнастики - способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после дневного сна. Обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.

Все методические рекомендации размещены на сайте:http://sp-skazka.ucoz.net/index/materialy_dlja_rmo/0-79

Решение:

- 1.Принять к сведению информацию, полученную в ходе заседания.
- 2.Старшим воспитателям детских садов разместить информацию и материалы РМО на официальных сайтах МДОУ.
- 3.Использовать методические рекомендации, разработанные воспитателями, размещенные на официальных сайтах МДОУ «Д/с №4», МДОУ д/с «Солнышко», МДОУ Д/с «Сказка».
- 4.Провести анализ работы детских дошкольных учреждений по формированию здорового образа жизни дошкольников.

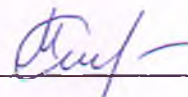
5.Активизировать работу с родителями по укреплению здоровья детей, по профилактике травмоопасных ситуаций.

6.Воспитателям ДОУ активнее использовать в работе с дошкольниками современные здоровьесберегающие технологии.

7.Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в группах МДОУ для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Дата: 20.02.2021г.

Подпись _____



Руководитель РМО: Смирнова М.М.