

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель районного совета  
по образованию**

**Н.Н.Снаткова**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. главы администрации  
Спировского района**

**Ю.Г.Аликпарова**

**01.10.2021 г.**

**01.10.2021 г.**



**Муниципальное учреждение  
районный отдел народного образования  
администрации Спировского района**

## **Публичный доклад**

**« Состояние и результаты  
деятельности системы образования  
Спировского района  
Тверской области»**

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Спировского района Тверской области в 2020-2021 учебном году разработан муниципальным учреждением районным отделом народного образования администрации Спировского района Тверской области.

Доклад является аналитическим описанием и имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

В докладе рассматриваются такие вопросы как: доступность образования, результаты деятельности системы образования, условия обучения и эффективность использования ресурсов, меры по развитию системы образования.

Материалы публичного доклада «Состояние и результаты деятельности системы образования Спировского района Тверской области» опубликованы на сайте отдела образования:

[http://ronospirovo.ucoz.ru/index/publichnye\\_doklady/0-11](http://ronospirovo.ucoz.ru/index/publichnye_doklady/0-11)

С вопросами и предложениями по различным аспектам функционирования и развития системы образования Спировского района вы можете обращаться по телефону: 8-48-276-2-11-40. Адрес электронной почты: rono-spirovo@yandex.ru

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4-5
I. Цели и задачи системы образования Спировского района.....	6
II. Доступность образования.....	7-14
III. Результаты деятельности системы образования.....	14-22
IV. Условия и эффективность использования ресурсов.....	22-31
V. Меры по развитию системы образования.....	32
Заключение.....	32-34

## Введение

В соответствии с нормативными документами, регламентирующими вопросы системы образования страны в целом и Тверской области в частности, в системе образования Спировского района идёт обновление структуры содержания образования, принципов финансирования, системы управления образовательными учреждениями.

Основные направления развития системы образования осуществляются в рамках муниципальной программы муниципального образования «Спировский район Тверской области» «Развитие системы образования Спировского района Тверской области на 2018-2023 годы», целью которой является обеспечение доступного и качественного образования и успешной социализации каждого ребёнка.

### *Социально-экономические особенности муниципального образования.*

Спировский район расположен в центре Тверской области. На северо-западе район граничит с Вышневолоцким районом, на севере – с Максатихинским, на востоке с Лихославльским и на юге с Торжокским районом. Длина границ Спировского района 296 км. По территории района протекает 22 больших и малых рек и ручьев. Самая крупная - река Тверца, длина водостока составляет 43 км. Район пересекается Октябрьской железной дорогой (проходит через п. Спирово) и федеральной автомагистралью Москва – Санкт-Петербург (на 266 км). Поселок Спирово связан с автомагистралью Москва - Санкт-Петербург 12 км асфальтовой шоссейной дорогой.

Общая площадь района -1498 кв. км.

Среднегодовая численность постоянного населения всего - 10722 человека, в т.ч.:

городское население - 5683 человека,

сельское население – 5039 человек,

население в трудоспособном возрасте –5468 человек.

В Спировском районе осуществляют деятельность:

- 4 муниципальных предприятий;
- Спировское отделение Октябрьской железной дороги;
- 5 сельскохозяйственных организаций;
- 28 крестьянских (фермерских) хозяйства;
- 212 предпринимателей (в том числе с образованием юридического лица).

Основные промышленные предприятия района: стекольный завод ООО «ПремииумГласс», ООО «Хлебокомбинат».

Среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям и организациям района за шесть месяцев 2021 года составила 27 047,40 руб.

## 1. Цели и задачи системы образования Спировского района.

Для обеспечения прав граждан на образование в районе функционируют 10 учреждений различных типов и видов. 29 % от бюджета района составляет отрасль «Образование». Муниципальная система образования Спировского района функционировала и развивалась в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в соответствии с действующим законодательством.

*Основная цель:* Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Спировского района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

### *Приоритетные задачи отрасли:*

1. Осуществление государственной политики в области образования.
2. Достижение качества образовательных результатов обучающихся:
  - организация предоставления общедоступного начального, основного и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
  - участие в региональной и федеральной системе оценки качества образования;
  - обеспечение преемственности всех этапов образовательного процесса;
  - внедрение в образовательный процесс образовательных программ нового поколения и интерактивных средств обучения.
3. Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг.
4. Совершенствование управления муниципальной системой образования:
  - развитие государственно-общественного управления в сфере образования.
5. Участие в реализации национального проекта «Образование».
6. Участие в реализации областных и федеральных целевых программ.

## 2. Доступность образования.

### 2.1. Сеть образовательных учреждений.

В 2020-2021 учебном году система образования Спировского района включала в себя:

- 3 - дошкольных образовательных учреждения;
- 3 - средние общеобразовательные школы;
- 2- основные общеобразовательные школы;
- 2 - учреждения дополнительного образования детей.

Всего 10 образовательных организаций.

### 2.2. Контингент детей по образовательным организациям района

*Таблица 1*

#### Контингент обучающихся и воспитанников

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Количество детей</i>
1	МДОУ детский сад «Сказка» п.Спирово	132
2	МДОУ детский сад «Солнышко» п.Спирово	124
3	МДОУ детский сад №4 п.Спирово	48
	<b>Всего по ДОУ</b>	<b>304</b>
1	МОУ СОШ №2 п.Спирово	472
2	МОУ СОШ №8 п.Спирово	245
3	МОУ СОШ с.Козлово	75
4	МОУ ООШ №1 п.Спирово	195
5	МОУ ООШ п.Красное Знамя	32
6	Выдропужская ОШ	48
	<b>Всего по ОУ:</b>	<b>1067</b>
1	МОУ ДОД ЦДиЮТ	447
2	МОУ ДОД ДЮСШ	203
	<b>Всего по ОУ ДОД:</b>	<b>650</b>

Таблица 2

**Контингент воспитанников в дошкольных группах и детских садах при общеобразовательных учреждениях**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование общеобразовательного учреждения</i>	<i>Количество детей</i>
1	«Детский сад» при МОУ СОШ №2 п.Спирово	38
2	Дошкольная группа МОУ СОШ с.Козлово	16
3	«Детский сад» при филиале МОУ СОШ №2 п.Спирово Выдропужская ОШ	20
4	Дошкольная группа МОУ ООШ п.Красное Знамя	11
	<b>Всего в дошкольных группах:</b>	<b>85</b>

**2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.**

**2.3.1. Дошкольное образование.**

Сегодня требования высокого качества со стороны потребителей неуклонно перемещаются с заключительной стадии обучения на все более ранние. С учетом вступления в силу нового закона «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Спировского района функционируют 3 детских сада, 4 структурных подразделения при школах, которые посещают 389 человек. Охват детей дошкольным образованием составляет 62 %, причем в п.Спирово 77%, на селе 51%.

В 2020-2021 учебном году особое внимание уделялось созданию условий для активного и полезного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников. Заседания РМО воспитателей, посвященные вопросам психолого-педагогического общения, безопасности жизнедеятельности, проектной и творческой деятельности, художественно-эстетическому развитию детей проходили в детских садах района.

Дошкольные образовательные учреждения работают в режиме освоения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Они ведут планомерную работу по созданию необходимых условий для его реализации. Педагогическими коллективами детских садов разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Воспитатели постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство и не только через курсы повышения квалификации. Они активно используют ресурс районных методических объединений. Заседания РМО в истекшем году проходили в дистанционном режиме, что позволило воспитателям ещё плотнее приблизиться к освоению цифровых образовательных технологий. Педагоги обобщали опыт работы, готовили видеозаписи занятий, самоанализ. Все материалы РМО выкладывались в свободном доступе на сайтах учреждения и отдела образования.

Во всех дошкольных организациях в течение учебного года продолжалась систематическая воспитательная работа. Участие в районных и областных конкурсах приносило награды маленьким воспитанникам и их воспитателям.

Дошкольные организации результативно продолжают реализацию федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Значительно расширился спектр деятельности детских садов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. На базе 3 образовательных учреждений (д/с «Сказка», д/с «Солнышко», школа №2 п. Спирово) продолжают работу пункты для оказания методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование в семье, в которых были задействованы 4 специалиста (педагоги-психологи, логопеды). За истекший период было проведено более 200 консультаций для родителей (законных представителей) на волнующие их темы.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий. Предметно-развивающая среда в группах обновляется и пополняется. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности.

Таблица 3

## Организация образовательного процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательного учреждения</i>	<i>Наименование реализуемой образовательной программы</i>
1	МДОУ д/с «Сказка» п.Спирово	- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой - «Детский сад - 2100»
2	МДОУ д/с «Солнышко» п.Спирово	- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой - «Детский сад - 2100»
3	МДОУ д/с №4 п.Спирово	- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой - «Детство»

Ведется регулярная планомерная работа по совершенствованию питания воспитанников, проводятся опросы и анкетирование родителей с целью пропаганды здорового питания и выявления пожеланий родителей по улучшению его качества.

Имеющиеся в районе заделы, дают сегодня возможность для обеспечения доступности и качества дошкольного образования. Главная педагогическая цель коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а цель управленческого аппарата дошкольной организации – создать соответствующие условия для его реализации. Задачей становится повышение эффективности использования компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, улучшение кадрового потенциала педагогических работников; повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

### 2.3.2.Общее образование.

Муниципальная система общего образования района представляет сеть, состоящую из 5 общеобразовательных учреждений (1 филиала), из них 3 средние школы, 2 основные школы.Количество обучающихся по окончании 2020-2021 учебного года составило 1067 человек.

В 2020-2021 учебном году количество школ по наполняемости распределялось следующим образом:

- до 50 чел. – 1 (20 %);
- 51-100 чел.- 1 (20 %);
- 101 -200 чел. – 1 (20 %);
- свыше 200 - 2 (40 %).

Приоритетным направлением в деятельности школ было и остаётся проектирование современной образовательной среды с целью достижения высоких образовательных результатов, внедрение новых механизмов мониторинга личностных образовательных достижений.

В соответствии с плановыми мероприятиями Тверского ЦОКО и с целью выявления промежуточных образовательных результатов в октябре 2020 года в 10 классах средних школ района были проведены региональные проверочные работы по математике, русскому языку и химии. В целом результат выполнения РПР в этих классах подтвердил знания детей по итогам предыдущего года. Качество знаний по математике у обучающихся 10 класса Козловской школы составило 100%, в средней школе №2 п.Спирово – 94% в средней школе №8 п.Спирово – 86%. Успешность выполнения работы по русскому языку во всех трёх средних школах района составила 100%. Работу по химии 90% обучающихся средней школы №2 п.Спирово выполнили успешно.

В соответствии с графиком проведения муниципального мониторинга качества образования во всех школах района проводился контроль качества знаний обучающихся по отдельным предметам за первое и второе полугодие учебного года. Результаты мониторинга по итогам учебного года в основном подтвердили текущее оценивание знаний и умений обучающихся. Можно отметить высокие результаты по:

- английскому языку в 4-х классах: СОШ №8 п.Спирово (100%), СОШ №2 п.Спирово (100%), Краснознаменской школы (100%);
- в 5-х классах: Козловской школы (100%), в СОШ №8 п.Спирово (95%);
- по географии в 8-х классах: Выдропужской ОШ (100%), СОШ с. Козлово (100%), Краснознаменской школы (80%);
- по биологии в 8-х классах: Краснознаменской школы (100%), Выдропужской ОШ (100%);
- по обществознанию в 8-х классах: Краснознаменской школы (100%), Выдропужской ОШ (100%), Козловской школы (86%).

### **2.3.3.Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2020-2021 учебном году в школах района обучалось 63 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Средняя школа № 2

п.Спирово является центром дистанционного обучения. В дистанционном режиме обучалось 2 детей-инвалидов. Всем этим детям и их родителям оказывалась консультативная помощь психолога, логопеда посредством электронной почты, сайта «Виртуальная школа» Тверской области.

Особое внимание в настоящее время уделяется коррекционно-развивающему обучению детей. В нашем районе оно реализуется в основной школе №1 п.Спирово в начальном и основном звене. В прошедшем учебном году в коррекционном классе обучалось 4 ребёнка, которые успешно прошли итоговую аттестацию. 2 человека по итогам прошедшего года успевают на «4» и «5», качество знаний увеличилось с 21% до 50%. Это является хорошим показателем деятельности школы в отношении обучения детей с ОВЗ.

#### **2.3.4.Дополнительное образование.**

Образовательными организациями района проводится системная работа по охвату детей дополнительным образованием, которое реализуется в организациях дополнительного образования, школах, дошкольных учреждениях. Система дополнительного образования в районе включает 11 муниципальных организаций с общим охватом 1071 воспитанник, что составляет 76,6% от общего количества детей от 5 до 18 лет.

В общеобразовательных организациях действует 102 кружка, в которых работают 53 педагога и обучаются 907 человек. Дополнительное образование детей представлено следующими направлениями:

Художественно-эстетическое – 39 кружков, 311 человек;

Научно-техническое – 3 кружка, 36 человек;

Физкультурно-спортивное – 13 кружков, 139 человек;

Эколого-биологическое- 3 кружка, 38 человек;

Туристско-краеведческое – 2 кружка, 26 человек;

Военно-патриотическое – 1 кружок, 27 человек;

Естественно-научное – 32 кружка, 229 человек;

Социально-педагогическое – 9 кружков, 101 человек.

Воспитанники активно участвовали в мероприятиях различного уровня, таких как: фестивали «Слет юннатов», «Козловский капустник», «Молодежь Спирова за ЗОЖ», «Путь к успеху»; конкурсы творческих работ «Открывая Божий мир», «Наш учитель – самый классный», «Самое главное в жизни – семья»; конкурс туристических маршрутов «Дорогой Победы» и многие другие. Стали призерами и победителями многих конкурсных мероприятий школьного, муниципального и федерального уровней.

В Спировском районе 3 общеобразовательные школы включены в федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В СОШ №8 п. Спирово открыт новый кружок «Лыжная подготовка», где занимаются спортом 20 обучающихся. В СОШ №2 п. Спирово открыты два объединения дополнительного образования - техническое, где занимаются 39 детей, и спортивное, которое посещают 20 обучающихся. В ООШ №1 п. Спирово для 15 обучающихся открыт кружок

«Волшебные краски» художественного направления. Работа в данном направлении продолжается.

В дошкольных учреждениях района с целью разностороннего развития детей, приобщения их к культуре, развития художественно-эстетического вкуса создано 8 кружков с охватом 67 воспитанников.

В системе образования Спировского района действует 2 учреждения дополнительного образования детей – Центр детского и юношеского творчества и детско-юношеская спортивная школа.

ЦД и ЮТ в прошлом учебном году реализовывал 35 программ для 447 обучающихся. Деятельность учреждения дополнительного образования детей развивалась по 4 направлениям:

- художественное – эстетическое – 11 кружков, 151 воспитанник;
- естественно-научное – 15 кружков, 188 воспитанников;
- туристско-краеведческое – 4 кружка, 48 воспитанников;
- спортивное – 5 кружков, 60 воспитанников.

Одним из важных направлений в системе дополнительного образования является физкультурно-спортивная деятельность.

В целях реализации на территории Тверской области комплекса мер по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на базе Центра детского и юношеского творчества действует Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке знаний и умений в области физической культуры и спорта на территории Спировского района. В течение первого полугодия 2021 года 53 обучающихся школ района приняли участие в заочном этапе фестиваля ГТО. По итогам 30 человек получили знаки высшего достоинства – золотой значок ГТО.

В Спировском районе реализацией спортивного направления занимается Детско-юношеская спортивная школа. Общий охват занимающихся составил 203 воспитанника, реализовывались 5 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: футбол, спортивная борьба (греко-римская), художественная гимнастика, самбо, карате.

За истекший учебный год воспитанники спортивной школы приняли участие более чем в 23-х спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, многие становились победителями и призерами.

На основании Концепции развития дополнительного образования детей и Плана мероприятий по реализации Концепции, отделом образования и образовательными организациями реализуется План мероприятий («дорожная карта»), направленный на увеличение показателей охвата детей дополнительным образованием в соответствии с региональными и федеральными нормативами. В соответствии с «дорожной картой» показатель охвата детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Спировского района, дополнительным образованием в 2021 году составил 76,6%, а в соответствии с проектом «Успех каждого ребёнка» этот показатель к 2024 году должен составить 86,5%. В 2021-2022 учебном году охват

образования, преодолев минимальный порог, необходимый для поступления в ВУЗы.

Наиболее успешной государственная итоговая аттестация стала для большинства одиннадцатиклассников: 17 выпускников из 31 получили 70 и более баллов по обязательному предмету-русский язык.

Среди предметов по выбору наиболее популярными были профильная математика, ее сдавали 22 человека. Максимальный балл (84 б.) был получен выпускником СОШ №2 п.Спирово, и обществознание, его выбрали 17 человек. Наиболее высокий балл (81б.) был получен также выпускником СОШ №2 п.Спирово.

Достаточно хорошо проявили себя выпускники и по другим предметам: по литературе максимальный балл- 84 (СОШ №2 п. Спирово), по химии- 91 балл (СОШ №2 п. Спирово), по физике - 76 баллов (СОШ №8 п.Спирово), по биология- 89 б. (СОШ №2 п.Спирово), по английскому языку- 77 баллов (СОШ №2 п.Спирово).

25 июня состоялось торжественное награждение выпускников. 8 человек, с отличием окончивших школу, получили медали «За особые успехи в учении». Остальные выпускники также были отмечены отделом образования и администрацией района за успехи в учебе, спорте и общественной жизни школы и района.

Главным результатом государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года стало то, что все ребята получили аттестаты.

Таким образом, одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей в будущем учебном году должна стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников и обсуждению изменений, которые планируются в организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2022 году. Необходимо, прежде всего, сосредоточить внимание на изменение подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации учебных занятий, замену традиционной системы оценивания на комплексную оценку достижений, обеспечение процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений.

### **3.3. Результаты поступления выпускников.**

Поступления выпускников являются одним из значимых показателей деятельности школы. В этом году из 42 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы – 21 человек (50%). В учреждения среднего профессионального образования поступило 21 человек (50%). Поступили на бюджетной основе 20 человек (48%). На целевое обучение по контракту поступил 1 человек в Тверскую государственную медицинскую академию.

### 3.4. Внеурочные достижения обучающихся.

Повышение качественного уровня образования невозможно без создания необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся. Реализации проекта «Успех каждого ребёнка» и достижению показателей на уровне образовательных организаций района в 2020-2021 учебном году существенно помогла существующая на протяжении многих лет муниципальная образовательная система развития детской одарённости.

Традиционными формами в работе с талантливыми и одарёнными детьми в районе стали: организация предметных олимпиад, научно-исследовательская конференция школьников, организация участия школьников и воспитанников ДОУ в творческих конкурсах и образовательных проектах.

В прошлом учебном году был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 учебным предметам, в котором приняли участие 153 учащихся с 7 по 11 классы. 86 из них стали победителями и призерами. Наибольшую активность школьники проявили на олимпиадах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и физической культуре. Однако при большом числе участников не всем им удалось показать успешные результаты.

Областной рейтинг по предметам олимпиады как всегда оказался достаточно высоким. Поэтому не все победители смогли представить район на региональном этапе. Количество баллов по общеобразовательным предметам, которое было необходимо для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в этом учебном году набрали:

- по литературе – Асламбекова Фатима и ОросКамила, ученицы ООШ №1 п. Спирово, ДубаеваХава и Колосова Милана, ученицы СОШ №2 п. Спирово;
- по истории – Вакулов Александр, ученик СОШ №8 п. Спирово и Столбова Юлия, ученица СОШ с. Козлово;
- по биологии – Иванова Аделина, ученица СОШ №2 п. Спирово;
- по экологии – Александрова Анна и Столбова Юлия, ученицы СОШ с. Козлово;
- по обществознанию – Столбова Юлия и Зорина Елизавета, ученицы СОШ с. Козлово, Асламбекова Фатима, ученица ООШ №1 п. Спирово;
- по праву - Зимин Даниил и Якимова Елизавета, ученики СОШ №8 п. Спирово;
- по основам безопасности жизнедеятельности – Сингх София, ученица ООШ №1 п. Спирово.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой не все обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов, смогли представить наш район на региональном этапе олимпиады. Хочу отметить, что ДубаеваХава, ученица СОШ №2 п. Спирово, на региональном этапе

всероссийской олимпиады школьников вошла в число призеров по литературе. Остальные ребята, представившие район на данном этапе, получили сертификаты участников.

Ежегодно организуется участие обучающихся в научно-исследовательской конференции школьников, на которой юные исследователи представляют итоги своей увлекательной и длительной работы. Не стал исключением и этот год. В муниципальном этапе конференции, который проводился с 26 февраля по 17 марта в дистанционном формате, приняло участие 79 школьника. Ребята вместе со своими руководителями-педагогами подготовили видеоролики с представлением исследовательской работы, которые были представлены на суд компетентного жюри. Победителями стали 34, а призёрами 32 школьника. Особо хочется отметить активность обучающихся начальной школы, которая представила 15 участников отборочного тура только в секции «Филология».

На районной конференции проводилась работа 8 тематических секций. Особенностью содержания тематики исследований школьников можно считать краеведческую направленность, которая прослеживалась в работах по исследованию своей родословной, истории создания школьных музеев, значимых объектов и событий Спировского района. С особой гордостью были представлены работы, которые касались участия родственников и земляков школьников в Великой отечественной войне. Многие работы посвящены увлечениям и хобби сегодняшних детей и молодежи, организации здорового образа жизни.

Важным является то, что уровень исследовательских работ и проектов, которые выполняют ребята, становится выше и ежегодно растет количество участников конференции.

По итогам проведенной конференции педагогам было рекомендовано организовать участие победителей и призеров в зональных (областных), а также заочных всероссийских учебно-исследовательских конференциях школьников.

В целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора обучающихся, возрождения традиций семейного чтения, 16 марта 2021 года на базе Межпоселенческой районной библиотеки п. Спирово прошел районный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» среди обучающихся образовательных учреждений Спировского района.

В районном этапе приняли участие 8 человек. Дети читали на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения российских авторов, которое не входит в школьную программу по литературе. Все участники были предварительно зарегистрированы на официальном сайте конкурса.

Победителями стали Петрова Василиса и Саясова Софья ученицы

СОШ №2 п. Спирово; Кузнецова Влада, ученица СОШ с. Козлово. Дипломами за участие отмечены 5 человек.

Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» приняли участие в региональном этапе.

Одним из основных муниципальных конкурсов является конкурс «Ученик года», который проводится ежегодно. В 2020-21 учебном году, учитывая санитарно-эпидемиологическую ситуацию, конкурс проводился заочно. Школами района были выдвинуты 14 кандидатов. Муниципальной комиссией были определены победители и призеры на основе представленных ребятами портфолио ученика и подготовленных видеороликов на тему «Мои таланты». Напомню имена победителей конкурса «Ученик года – 2021». Ими стали:

- в возрастной категории 1-4 классы Смирнов Константин, ученик 4 «в» класса СОШ №2 п. Спирово,
- в возрастной категории 5-6 классы Смирнова София, ученица 6«а» класса СОШ №2 п. Спирово,
- в возрастной категории 7-8 классы Гаврилова Полина, ученица 7 «б» класса СОШ №2 п. Спирово,
- в возрастной категории 9-11 классы Тихомиров Никита, ученик 10 класса СОШ №8 п. Спирово.

Педагоги регулярно организуют участие обучающихся и в других муниципальных, региональных и дистанционных Всероссийских творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Возвращаясь к вопросу реализации проекта «Успех каждого ребёнка» можно сказать, что сделано за прошлый учебный год не мало. Продолжается работа по созданию условий для дополнительного образования, предпрофильной подготовки школьников, а также сознательного выбора профессии нашими выпускниками. Во всех школах района реализуются образовательные проекты «Нас пригласили в Кванториум», уроки «Проектория», «Билет в будущее». В течение учебного года 148 детей стали участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» получили рекомендации по построению индивидуальной траектории профессиональной подготовки 57 старшеклассников. 46 детей с ОВЗ осваивают дополнительные образовательные программы, в том числе дистанционно. В прошедшем учебном году ученики школ были охвачены основными и дополнительными образовательными программами естественнонаучного и гуманитарного профилей. В медицинском классе при СОШ №2 п.Спирово обучалось 12 детей. Так же для 12 учащихся школы продолжил работу класс, в котором изучались цифровые образовательные технологии. Две школы района (ООШ п.Красное Знамя и Выдропужская ОШ) в 2021г. обновили материально-

техническую базу для реализации цифровой образовательной среды, получив аппаратно-программные комплексы, включающие ноутбуки для учителя – 1 шт., ноутбук для ученика - 14 шт., ноутбук для управленческого персонала – 5, интерактивный комплекс – 1 шт., МФУ – 1 шт. В 2021 году учителя активно и успешно использовали аппаратно-программные комплексы в работе.

### **3.5. Результаты реализации социальной функции образования.**

#### **3.5.1. Профилактика правонарушений.**

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций по-прежнему остается повышение эффективности работы по исполнению законодательства Российской Федерации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа проводится во взаимодействии с субъектами системы профилактики.

На конец 2020/2021 учебного года на внутришкольном контроле состоят 9 человек, в 2019/2020 учебном году было 12. Они же состоят на учете в ОПДН и трое из них состоят на учете в КДН и ЗП.

Субъектами системы профилактики проводится регулярное посещение асоциальных семей и детей, находящихся на различных видах учета. В системе проводятся профилактические рейды по местам скопления молодежи с участием педагогов образовательных учреждений.

В целях реализации планов межведомственного взаимодействия для участия в мероприятиях, проводимых в ОУ, приглашались сотрудники прокуратуры, КДН и ЗП, полиции, ГИБДД, ГБУЗ «Спировская ЦРБ», а также представители учреждений социальной сферы. Проводились профилактические индивидуальные и групповые беседы, заседания Совета и Комиссий по профилактике, классные часы, мероприятия воспитательной направленности.

Дети, состоящие на различных видах учета, и из семей, находящихся в социально опасном положении, посещают такие кружки по интересам, как «Футбол», «ЮИД», «Волейбол», «Умелые ручки».

Большая роль в организации образовательного процесса сегодня отведена социальным педагогам. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, подростками, требующих особого внимания, взаимодействие с КДН, отделом полиции по профилактике правонарушений и отделом социальной защиты населения позволяет нам добиться 100% охвата обучением детей школьного возраста, проживающих в Спировском районе.

### **3.5.2. Организация летней оздоровительной кампании и трудоустройство подростков.**

Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего, социальная защита ребёнка. Проблему занятости детей в период летних каникул решает организация летних оздоровительных лагерей на базе образовательных учреждений района. Особое внимание уделяется организации занятости ребят из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В 2021 году детские оздоровительные лагеря дислоцировались в июне на базе 6 школ. Общий охват детей составил 463 чел., из них 256-дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Так же в июне для 6 подростков был организован лагерь труда и отдыха на базе СОШ с. Козлово. В июле по причине проводимых ремонтных работ пришкольные лагеря не организовывались. Детские оздоровительные лагеря **в августе** работали на базе СОШ №8п.Спирово, их посещали 64 человека, из них 44 ребёнка –из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 53 ребенка посещали летний оздоровительный лагерь дневного пребывания и 11 человек - лагерь труда и отдыха.

Совместно с центром занятости населения на предприятия и организации района было трудоустроено 56 подростков. В августе в загородном лагере «Радуга» Бологовского района отдохнуло 12 детей – воспитанников ДЮСШ п.Спирово. В июне на базе основной школы №1 п. Спирово отработала трудовая бригада для 7 подростков, состоящих на внутришкольном учете.

### **3.5.3.Создание условий безопасного, здоровьесберегающего образовательного процесса.**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В 5 школах района имеются автобусы, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. В прошлом учебном году ежедневно к месту учебы осуществлялся подвоз 136 детей. Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС и тахографами. В прошлом году завершено оснащение автобусов видеорегистраторами. В декабре 2020 года в рамках губернаторской программы СОШ №2 получила новую единицу автотранспорта для подвоза обучающихся.

В соответствии с планом подготовки учреждений образования к новому учебному году в летний период 2021 года проводились работы в

первую очередь по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся и работников образовательных организаций. Всего было затрачено 5 837 487 руб. Из них:

- средства муниципального бюджета - 3 364 495 руб.;
- средства областного бюджета - 2 078 992 руб.;
- внебюджетные средства – 394 000 руб.

На обеспечение антитеррористической защищённости зданий и территорий образовательных организаций было затрачено из муниципального бюджета 1 495 622 руб., на обеспечение противопожарной безопасности - 734 443 руб. и на обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности - 1 134 430 руб.

Проведение работ по обеспечению антитеррористической защищённости образовательных организаций было включено в муниципальную программу «Профилактика терроризма и экстремизма на территории муниципального образования Спировский район Тверской области на 2021-2023 годы». В настоящее время в каждой образовательной организации установлена система тревожной сигнализации с выводом на службу «112». Обеспечен контроль со стороны ответственных лиц за её рабочим состоянием. В учреждениях образования 3-й категории террористической опасности закуплены металлодетекторы. В 2-х организациях (д/с «Сказка» и СОШ № 2 п.Спирово) ведутся работы по установке системы экстренного оповещения о чрезвычайной ситуации, установлена система видеонаблюдения в здании начальной школы СОШ №8, в ряде образовательных организаций установлены двери с домофонами.

Средства областного бюджета являлись долей софинансирования при выполнении работ капитального характера в СОШ №2 п.Спирово (ремонт кровли: областной бюджет - 1 359 992 руб., муниципальный бюджет – 314 998 руб. ), в СОШ с. Козлово (замена оконных блоков: областной бюджет - 719 000 руб., муниципальный - 185 500 руб.). В настоящее время продолжаются ремонтные работы капитального характера в ООШ №1 п.Спирово. Проводится капитальный ремонт кровли здания школы так же на условиях софинансирования из областного бюджета. Доля области составила 1371,0 тыс. рублей, доля муниципального бюджета - 342,8 тыс. рублей.

Внебюджетные средства – это финансирование из фонда депутатов Законодательного собрания Тверской области. На эти средства проведены следующие работы:

- устройство запасных эвакуационных выходов;
- замена оконных блоков;
- закупка и установка водонагревателей.

За счёт средств муниципального бюджета в д/с «Сказка» установлен теневой навес на площадке для прогулок. Стоимость работ составила 149 700,00 руб. В д/с «Солнышко» так же установлен теневой навес. Стоимость его составила 200 000,00 руб.

Создание условий безопасного, здоровьесберегающего образовательного процесса – одно из приоритетных направлений развития общего образования. Педагогами района используются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя проведение физкультминуток, использование валеологических вставок на уроках, снижение утомляемости обучающихся в процессе обучения за счет использования различных форм и методов, выполнения санитарно-гигиенических норм. Во всех школах района созданы и действуют кабинеты здоровья - это место, в котором сконцентрированы все материалы о здоровом образе жизни.

#### **4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.**

##### **4.1. Финансирование отрасли.**

Финансирование отрасли «Образование» осуществляется за счет средств местного бюджета и субвенций из регионального бюджета Тверской области.

Доля расходов местного бюджета по отрасли «Образование» составила:

- в 2018 году – 33 577, 704 тыс.рублей (30 %);
- в 2019 году – 35 128,737 тыс.рублей (34%);
- в 2020 году – 37 811,134 тыс. рублей (29%).

В общеобразовательных учреждениях и дошкольных образовательных учреждениях финансирование заработной платы и частичного обеспечения материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом, производится за счет субвенции из регионального бюджета. При этом соблюдается принцип нормативно-подушевого финансирования: деньги следуют за учеником (воспитанником), то есть чем больше обучающихся в учреждении, тем больше средств оно имеет. На уровне муниципалитета ежегодно постановлением администрации района устанавливаются корректирующие коэффициенты по перераспределению средств субвенции на заработную плату и учебные расходы с целью поддержания коллективов малочисленных школ и детских садов. Значения корректирующих коэффициентов составляют в 2020 году от 0,90 до 2,0, что находится в пределах, установленных законом о бюджете Тверской области.

Размер субвенции на дошкольное образование составляет:

- 2018 год – 13 895,283 тыс.рублей (12%);
- 2019 год – 13 936,0 тыс. рублей (13 %);
- 2020 год – 17 887,500 тыс. рублей (14%).

Размер субвенции на общее образование:

- 2018 год – 65 051,062 тыс.рублей (58 %);
- 2019 год – 55 643,979 тыс. рублей (53%);
- 2020 год - 73 962,600 тыс. рублей (57%).

#### 4.2.Условия обучения.

##### 4.2.1.Характеристика зданий ОУ.

Сохранение и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебно-воспитательного процесса. Из 10 образовательных учреждений, 9 имеют собственные здания. Все учреждения находятся в удовлетворительном состоянии. Все 5 школ (100 %) имеют столовые, в 4 школах (86 %) имеются спортивные залы. Все виды благоустройства имеют все образовательные учреждения. Аварийных зданий и сооружений нет.

##### 4.2.2.Ремонтные работы и противопожарные мероприятия:

Таблица 4

Перечень работ в образовательных организациях по обеспечению антитеррористической защищённости в 2021 году

<i>Наименование ОО</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Стоимость материалов и работ (руб.)</i>
МДОУ д/с «Сказка» п. Спирово	Установка системы экстренного оповещения	215 994,0
	Установка дверей с домофонами	100 041,50
	Закупка металлодетектора	10 000,0
МДОУ д/с «Солнышко» п.Спирово	Установка дверей с домофонами	100 041,50
	Закупка металлодетектора	10 000,0
МОУ СОШ №2 п.Спирово	Установка системы экстренного оповещения	403 681,0
	Закупка металлодетектора	10 000,0
	Установка турникета	241 800,0
МОУ СОШ №8 п.Спирово	Установка двух домофонов на двери	60 000,0
	Закупка металлодетектора	10 000,0
	Установка видеонаблюдения в нач. школе	184 942,0

МОУ ООШ №1 п.Спирово	Установка домофона на дверь	30 000,0
	Закупка металлодетектора	10 000,0
МОУ СОШ с.Козлово	Установка системы с выводом на службу 112	24 500,0
	Установка домофона на дверь	30 000,0
	Закупка металлодетектора	10 000,0
МОУ ООШ п.Красное Знамя	Установка системы с выводом на службу 112	24 500,0
Выдропужская ОШ	Установка системы с выводом на службу 112	24 500,0
ИТОГО: -		1 500 000,0

- Проведён капитальный ремонт кровель МОУ СОШ №2 п.Спирово и МОУ ООШ №1 п.Спирово;
- Проведены работы по замене оконных блоков в МОУ СОШ с.Козлово;
- Установлены два теневого навеса на территории для прогулок в МДОУ д/с «Сказка» п.Спирово и МДОУ д/с «Солнышко» п.Спирово;
- В ряде образовательных организаций приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- В МОУ СОШ №8 п.Спирово проведены работы по дооборудованию системы оповещения управления эвакуацией;
- Проведены косметические ремонты учебных кабинетов, обеденных залов;
- Для МДОУ д/с «Сказка» п.Спирово приобретён холодильный шкаф для пищеблока;
- В МОУ СОШ с.Козлово приобретены водонагреватели и проведены работы по установке сантехники и подключению водонагревателей к смесителям;
- Проводился частичный ремонт отопительных систем в образовательных организациях и т.д.

#### **4.2.3. Организация горячего питания.**

Здоровье ребенка напрямую зависит от организации питания. В каждой школе есть столовая. 467 обучающихся начальных классов, получали горячее питание бесплатно. Так же территориальным отделом социальной защиты населения выделяются дополнительные средства на питание 132

детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Утверждение единого меню на 10 дней для школьных столовых, позволило повысить качество и разнообразие блюд. С 16 января 2021 года 63 ребёнка, имеющих статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, начали получать бесплатное двухразовое горячее питание в общеобразовательных организациях. Питание этих детей обеспечивается за счёт муниципального бюджета и бюджета региона.

#### **4.2.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.**

Материально-техническая база - это не только состояние зданий, но и наличие лабораторного, демонстрационного, технического оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения, спортивного инвентаря, оснащённость образовательных учреждений средствами информационных технологий, учебниками. Ежегодно направляются средства на улучшение материально-технической базы и условий обучения в школах. Осуществляются закупки методической и учебной литературы, компьютерной техники, мебели, наглядных пособий, цифровых образовательных программ, оплачивается использование сети Интернет.

Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет.

Информационно-коммуникационные технологии широко используются в образовательном процессе. 85% педагогов и управленцев образовательных учреждений имеют навыки работы с компьютером.

В общеобразовательных учреждениях проводится работа по эксплуатации автоматизированной информационной системы «Сетевой город».

В рамках федерального проекта «Современная школа» необходимым условием было и остаётся изменение содержания, форм и методов обучения в предметной области «Технология», а также предметной подготовки в системе дополнительного образования. С этой целью в 2020-2021 учебном году на базе МОУ СОШ №8 п.Спирово был создан центр «Точка роста», который начал свою работу. В 2021 году в районе продолжается работа по созданию центров «Точка роста». В СОШ №2 п. Спирово были определены помещения на 3-м этаже школы, в которых произведен косметический ремонт: окраска стен и потолков, настилка линолеума. На ремонт помещений для открытия Центра из муниципального бюджета было выделено 150 000 руб. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации на образовательной платформе «Цифровая экосистема ДПО». Поставка оборудования в Центр уже началась.

Две школы района (ООШ п.Красное Знамя и Выдропужская ОШ) в 2021 году стали участниками проекта «Цифровая образовательная среда» и обновили материально-техническую базу, получив аппаратно-программные комплексы, включающие ноутбуки для учителя – 1 шт., ноутбук для ученика

- 14 шт., ноутбук для управленческого персонала – 5, интерактивный комплекс – 1 шт., МФУ – 1 шт. В 2021 году учителя активно и успешно использовали аппаратно-программные комплексы в работе. Ожидаемая поставка современной компьютерной техники в декабре 2020 года в МОУ СОШ №2 п.Спирово не состоялась по причине несоответствия поставляемого оборудования санитарным нормам. До конца 2021 года это оборудование поступит в школу, а так же этот комплекс уже начал поступать в МОУ СОШ с.Козлово.

#### **4.2.5. Организация подвоза школьников.**

В 5 образовательных учреждениях района имеются школьные автобусы, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. В декабре 2020 года школьный автопарк пополнился ещё одной единицей. МОУ СОШ №2 п.Спирово получила автобус ГАЗ по программе Губернатора Тверской области Игоря Михайловича Рудени. Ежедневно к месту учебы осуществляется подвоз 136 детей. Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС и тахографами. В 2021 году завершилось оснащение школьных автобусов видеорегистраторами. К сожалению, время делает своё дело и в ряде школ подходит окончание срока возможной эксплуатации автобусов. В следующем 2022 году запланирована замена автобуса ПАЗ в МОУ ООШ №1 п.Спирово.

#### **4.2.6. Кадровый потенциал системы образования.**

Активное применение форм и способов организации работы педагогов на местах, переход к продуктивным методам совместной работы, сетевому взаимодействию в прошлом учебном году позволил достичь значительных результатов.

В системе дошкольного образования работают 49 педагогов. Из них 12% - молодые кадры, имеющие стаж работы до 5 лет. Качественный анализ педагогов дошкольного образования показал, что высшее образование имеют 18 чел (37 %). Среднее специальное образование имеют 30 чел. (61 %).

Из общего количества педагогических работников 11 человек (22 %) имеют высшую квалификационную категорию, 17 человек (35%) первую квалификационную категорию.

В истекшем учебном году особое внимание уделялось созданию условий для активного и полезного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников. Заседания РМО воспитателей, посвящённые вопросам психолого-педагогического общения, безопасности жизнедеятельности, проектной и творческой

деятельности, художественно-эстетическому развитию детей проходили в детских садах района.

В общеобразовательных учреждениях района работают 119 педагогических работников (в том числе 96 учителей), из них 77 с высшим образованием (65%), со средним специальным образованием 31 человек (26%).

Из общего количества педагогических работников школ района 36 человек имеют высшую квалификационную категорию (30%), 33 человека – первую квалификационную категорию (28%).

В 2020-2021 учебном году в период с сентября по май месяц успешно прошли квалификационные испытания 18 педагогов, что составляет 100% от числа, подавших заявление на аттестацию, в том числе: 11 учителей, 4 воспитателя, 1 педагог-организатор, 2 педагога психолога. Первая категория присвоена 1 педагогу-психологу, 3 учителям, 2 воспитателям. Высшая категория присвоена 1 педагогу-организатору, 8 учителям, 1 педагогу психологу, 2 воспитателям.

Отдел образования совместно с образовательными учреждениями района создает условия для непрерывного образования педагогов. В истекшем учебном году на базе различных учреждений повышения квалификации прошли, в том числе курсовую подготовку по различным программам:

- по финансовой грамотности – 2 человека,
- по формированию цифровой образовательной среды – 29 человек,
- по формированию функциональной грамотности – 7 человек,
- по методическому сопровождению профессионального развития педагогических кадров для тьюторов РМО - 4 человека,
- по проблеме профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – 13 человек,
- по основам противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации – 2 человека,

В феврале и марте 2021 года прошли курсы повышения квалификации 24 педагога дополнительного образования.

Кроме этого 28 педагогов принимали участие в курсах ПК по программе воспитания и социализации, в связи с разработкой и внедрением рабочей программы воспитания.

#### **4.2.7. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.**

Готовность к творческой инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога-профессионала, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства.

Это важно не только для престижа образовательного учреждения, повышения самооценки педагога, но и является мощным стимулом для профессионального роста учителя. Участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах позволило педагогам раскрыть свои профессиональные таланты.

Результаты участия в конкурсах:

- на региональном уровне:
  - в конкурсе методических разработок «Сохраним природу Верхневолжья» Большакова Любовь Анатольевна, учитель биологии Выдропужской ОШ стала призёром, заняв 2 место;
  - в конкурсе «Мой край» Галимович Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы СОШ №2 стала призёром, заняв 2 место;
  - а в межмуниципальном фестивале «Победная весна» Светлана Викторовна стала победителем;
- на федеральном уровне:
  - в экологическом конкурсе «Шумы, шуми, зеленый лес...», в номинации «Методические разработки» Большакова Любовь Анатольевна, учитель биологии Выдропужской ОШ стала победителем;
  - в экологическом конкурсе «Есть в природе бесконечной тайные мечты», в номинации «Методические разработки» она же стала призёром;
  - во Всероссийском конкурсе «ФГОС-класс. Блиц-олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе» II место заняла Филипова Елена Валентиновна, учитель начальных классов СОШ №2;
  - во Всероссийском конкурсе «Особенности формирования и развития навыков чтения в начальной школе» она же стала победителем;
  - во Всероссийском Диктанте по общественному здоровью Диплом III степени получила Алексеева Ольга Юрьевна, заместитель директора по ВР СОШ №2;
  - во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Пристань детства» 2 педагога заняли I место - это Садикова Ирина Евгеньевна и Пономарева Галина Анатольевна, учителя СОШ с. Козлово;
  - они же во Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Школа будущего»: «Лучшие презентации педагогического опыта по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию» стали победителями;
  - в Блиц-олимпиаде «Школьный психолог. Технологии педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» I место заняла Сухова Мария Олеговна, педагог-психолог СОШ №2.

В 2020-2021 учебном году был проведен муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагог года -2021», в котором приняло участие 12 лучших педагогов школ, детских садов и учреждений дополнительного образования. Учитывая сложную санитарно-эпидемиологическую

обстановку, конкурс проводился в очно-заочном режиме.

Победителем районного конкурса «Педагог года -2021» в номинации «Учитель года» стала Булеца Марианна Петровна, учитель ООШ №1 п. Спирово, в номинации «Воспитатель года» победила Трифонова Алина Александровна, воспитатель детского сада «Солнышко» п.Спирово, в номинации «Педагог дополнительного образования» победу одержала Пономарева Галина Анатольевна, педагог дополнительного образования СОШ с. Козлово. Булеца Марианна Петровна и Трифонова Алина Александровна достойно представили наш район на региональном этапе конкурса «Педагог года -2021».

Во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель России – 2021» приняла участие и стала победителем Недодева Ольга Николаевна, учитель начальных классов средней школы №8 п.Спирово.

#### **4.2.8.Эффективность использования ресурсов.**

Отраслю «Образование» накоплен большой позитивный опыт по применению целевых программ, которые позволяют оперативно, качественно, с максимальной отдачей вложенных средств решать разнообразные социально значимые проблемы.

Так в 2020-2021 учебном году:

- отсутствует очередь в дошкольные образовательные учреждения п.Спирово для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет;
- созданы условия для дистанционного обучения детей-инвалидов (работает муниципальный центр дистанционного образования на базе МОУ СОШ №2 п.Спирово);
- МОУ СОШ №2 п.Спирово является пилотной площадкой по реализации государственной программы «Доступная среда»;
- в общеобразовательных учреждениях района создана материально-техническая база, способствующая реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- созданы условия для подвоза школьников в образовательные учреждения;
- в МОУ СОШ №2 п.Спирово и МОУ СОШ с.Козлово созданы электронные библиотеки, в остальных общеобразовательных учреждениях осуществляется плановое приобретение электронных учебников;
- в школах района обновляется цифровая образовательная среда;
- созданы и функционируют два центра «Точка роста»;
- созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса (во всех образовательных учреждениях установлены АПС, прямая телефонная связь, установлены ограждения).

#### 4.2.9. Государственно – общественное управление.

В образовательных учреждениях района в соответствии с действующими Уставами определены следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, ученическое самоуправление.

Высшим органом управления образовательным учреждением является общее собрание, в котором участвуют работники с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Регулярность собрания определяется необходимостью, но не реже 2 раз в год. В компетенцию общего собрания входят вопросы:

- принятие Устава школы,
- выработка трудовых соглашений с профсоюзом, работодателем, учредителем;
- обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.

Общее руководство во всех школах осуществляет выборный орган – Совет школы, функционирующий с 1995г. Полномочия Совета школы:

- утверждает Концепцию развития школы;
- утверждает локальные акты школы;
- правила для обучающихся;
- принимает решение по другим важным вопросам школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который:

- определяет стратегию образовательного процесса,
- определяет порядок промежуточной аттестации учащихся,
- определяет условия перевода учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету,
- осуществляет перевод учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, в следующий класс,
- устанавливает и утверждает режим работы школы, учебный план на учебный год,
- принимает решения по дифференциации обучения, открытию профильных классов и групп,
- утверждает воспитательную систему школы.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально – технической базы школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы.

Перечень вопросов, рассматриваемых органами общественного управления, запросов и предложений членов школьного коллектива и общественности свидетельствует о заинтересованности всех участников педагогического процесса в развитии школы как института социализации личности.

В районе создан Совет по образованию, который осуществляет координирующую и направляющую деятельность муниципальной системы образования.

#### **4.2.10. Новая система оплаты труда работников образования.**

Во всех образовательных учреждениях района введена новая система оплаты труда, что позволило заинтересовать работников в повышении качества результатов своего труда. В соответствии с положением стимулирующие выплаты производятся 1 раз в месяц, в четверть, по итогам полугодия, года.

Одним из важных направлений деятельности администрации Спировского района в 2009 году стал переход на новую систему оплаты труда (НСОТ). В рамках мероприятий по переводу образовательных учреждений на НСОТ постановлением Главы администрации района от 16.10.2013 № 590-п утверждено «Положение о порядке и условиях оплаты труда в муниципальных учреждениях образования Спировского района». Данный документ подготовлен в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации и Постановлением Администрации Тверской области от 02.12.2008 г. № 455-па «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в государственных учреждениях образования Тверской области».

Одной из основных идей введения НСОТ является создание условий для увеличения заинтересованности работников в повышении объемов и улучшении качества труда. В целях реализации данного направления целью образовательных учреждений является увеличение фонда оплаты труда, направляемого на стимулирование. В отрасли «Образование» ежемесячно осуществляется мониторинг новой системы оплаты труда. При этом анализируется структура фонда оплаты труда (определяется доля в заработной плате работников должностного оклада, компенсационных и стимулирующих выплат); определяется средняя заработная плата работников и доля стимулирования в фонде оплаты труда по категориям персонала (педагогический, административный, обслуживающий).

#### **5. Меры по развитию системы образования.**

В районе предпринимаются меры по развитию системы образования, которые согласуются с федеральными, региональными и муниципальными программами. Четвёртый год реализуется Муниципальная программа Спировского района Тверской области «Развитие образования Спировского района Тверской области» на 2018 – 2023 годы. Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования.

Эффекты реализации мероприятий муниципальной программы:

1. Получение всеми выпускниками 9-х и 11-х классов аттестатов об образовании.
2. Обеспечение условий равного доступа населения к качественным образовательным услугам в соответствии с индивидуальной потребностью на всех ступенях образования.
3. Повышение качества условий предоставления образования, обеспечение инфраструктурных изменений в общеобразовательной сети.
4. Повышение удовлетворенности населения Спировского района Тверской области качеством образовательных услуг и их доступностью до 82%.

## **6. Заключение.**

На основании приведенного анализа определены положительные аспекты развития системы образования Спировского района и выделено ряд следующих **проблем**:

1. Низкий охват дошкольным образованием в сельской местности.
2. Низкие результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.
3. Низкие показатели по участию в конкурсах различного уровня талантливой молодежи.

Решение данных проблем будет способствовать достижению главной стратегической цели системы образования Спировского района: повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Спировского района Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Анализ состояния системы образования района позволяет обосновать основные задачи и направления деятельности системы образования Спировского района в 2021-2022 учебном году.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

Реализация:

- приоритетного национального проекта «Образование»;
- федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения;
- областных целевых программ;
- районных программ.

## ***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ***

### ***НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:***

1. Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений Спировского района через совершенствование параметров муниципального задания, стандартов качества оказания муниципальной услуги и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.
2. Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоёв населения Спировского района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми, в том числе в рамках муниципального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования в возрасте до 3-х лет».
3. Качественное улучшение условий, содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе в рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».
4. Контроль реализации в общеобразовательных учреждениях района Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.
5. Создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и вне учебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования.
6. Внедрение в практику работы образовательных организаций Программ воспитания.
7. Поддержка социального статуса педагога в обществе посредством публичных мероприятий, вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста, независимую оценку профессиональной квалификации, обеспечение деятельности центров повышения

профессионального мастерства, в том числе в рамках муниципального проекта «Учитель будущего».

8. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, в том числе в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

9. Обновление содержания и методов обучения, а также материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ, как в предметной области «Технология», так и других предметных областей, в рамках федерального проекта «Точка роста», муниципального проекта «Современная школа».

10. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») направленного на увеличение показателей охвата детей дополнительным образованием к 2024 году, в соответствии с региональными и федеральными нормативами. Обеспечение доступности общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, обновление содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования, в том числе в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка».

11. Обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодёжи, путем вовлечения их в добровольческую деятельность, распространение моделей успешных социальных инициатив и практик, в том числе в рамках муниципального проекта «Социальная активность».

12. Реализация концепции сопровождения и поддержки одарённых детей Спировского района.

13. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») по решению кадрового дефицита в муниципальной системе общего образования Спировского района на 2017-2021 годы.