

## ООД по ФЭМП на тему:

### «Полет в космос»

**Цель:** совершенствовать умение использовать ранее изученное.

**Задачи:**

**1.** - закрепить навыки порядкового и обратного счета в пределах 10:

- закрепить знания детей о днях недели;
- учить определять месторасположение геометрических фигур
- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;
- продолжать формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения) ;
- формировать навык полных ответов на вопросы.
- уточнить и систематизировать полученные знания о космосе, космических полетах, космонавтах;
- научить понимать и самостоятельно использовать в речи космическую терминологию: космический корабль, МКС, стыковочные узлы, предстартовая площадка, космический экипаж;

**Развивающие задачи:**

**2.** Развивать фантазию и творческое воображение с использованием математических представлений.

- развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;

**Воспитательные задачи:**

**3.** - воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;  
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, выполнять задания сообща;

**Методы и приемы:**

**Оборудование:** игр. упр. "Собери ракету из геом. фигур", белые листы бумаги, цветные карандаши, мяч, ракеты (из картона) с номерами от 1-20, игр. упр. "Найди отличия".

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему «Космос», чтение книг о космосе и космонавтах, рисование, аппликация и лепка на темы: «Встреча в космосе», «Полет на Луну», «Наш космодром», «Летающие тарелки и пришельцы из космоса».

**1. Орг. момент.**

**Собрались все дети в круг:**

**Я твой друг и ты мой друг.**

**Крепко за руки возьмемся,**

**И друг другу улыбнемся .**

**2. Загадка**

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

- Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, называется космосом. Другими словами, Вселенная.

**3. - Ребята, а вы хотели бы отправиться в космическое путешествие?**

**А, чтобы узнать, на чем мы с вами полетим, отгадайте загадку.**

**Чудо-птица - синий хвост**

**Прилетела в стаю звезд.(Ракета)**

4. Я предлагаю вам собрать ракеты из геом. фигур.

(дети строят ракеты из геом. фигур).

- Ребята, сколько геом. фигур вы использовали для того, чтобы построить ракету? Какие геом. фигуры вы использовали? Сколько квадратов? Сколько треугольников? Сколько кругов?

**5. Пальчиковая гимнастика.**

**Раз, два, три, четыре, пять –**

**(По одному загибают пальчики на обеих руках)**

**В космос полетит отряд.**

**(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)**

**Командир в бинокль глядит,**

**(Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)**

**Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы,**

**(Загибают пальчики обеих рук)**

**Поднимает руки в вышину,**

**(Поднимаем руки вверх)**

**Видит желтую луну.**

**(Показываем круг)**

**В космосе сквозь толщу лет**

**(Сжимают и разжимают пальцы рук)**

**Ледяной летит объект.**

**(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)**

**Хвост его-полоска света,**

**(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)**

**А зовут объект комета.**

**(Сжимают и разжимают пальцы рук)**

**Посмотрите, луноход**

**По Луне легко идет.**

**Он шагает очень важно, В нем сидит герой отважный.**

(Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз

6. Ребята, а сейчас мы с вами нарисуем пульт управления.  
В правом верхнем углу нарисуйте синий треугольник  
В левом нижнем углу нарисуйте черный прямоугольник  
В правом нижнем углу нарисуйте зеленый круг  
В левом верхнем углу нарисуйте желтый квадрат  
В середине листа - красный овал.

Ребята, посмотрите на пульт и скажите, сколько кнопок на пульте.(5)

7. Для полета все готово. Ракету мы построили, пульт нарисовали.  
- Одеваем скафандр, пристегиваемся и отправляемся в полет.  
- Чтобы ракета отправилась в полет, мы должны сосчитать от 10 до 0.  
- Считаю 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0.

7. Физ. минутка

### Космический отряд

Раз, два, три, четыре, пять  
(шагаем на месте, считая до пяти )  
В космос полетел отряд  
(соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)  
Командир глядит в бинокль,  
(пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)  
Что он видит впереди?  
Справа- видим мы комету, слева- видим мы Луну.  
Чтобы в космос полететь- нужно многое уметь.

8. - Ребята, сейчас мы с вами совершим прогулку планете "Времени".

Сделаем большой круг.  
- предлагаю поиграть в игру «Дни недели»  
Бросаем мяч и называем дни недели.  
- Какой первый день недели?  
- Какой третий?  
- Назови последний день недели?  
- Назови день недели предшествующий среде?  
- Назови день недели, следующий после пятницы?  
- Назови выходные дни недели?  
- Сколько всего дней в неделе?

9. Продолжаем наш полет. Занимаем свои места.

Игр. упр. "найди отличия"

10. Представьте, что мы с вами приземлились на одной из планет.

- Ребята, что вы видите? (Ракеты)
- Сколько ракет?(20)
- Ребята, вам нужно расставить ракеты в правильной последовательности.

9. - Ребята, в космосе постоянно темно и поэтому космонавту нужно хорошо знать время, часть суток и дни недели.

- Скажите, какое время года сейчас?
- Назовите весенние месяцы.
- Сколько дней в неделе?
- Назовите их по порядку.
- Какой день недели сегодня?
- .....завтра?
- .....вчера?
- Сколько частей суток?
- Назовите их.

10. - Ребята, наше путешествие подошло к концу. Возвращаемся в группу. Пока летим, давайте вспомним, какие задания мы выполняли.