

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4» п. Спирово**

**Конспект занятия по окружающему миру
«Помощь птицам зимой»**

Ст.воспитатель: Дергунова

Ольга Борисовна

Спирово 2022г.

Цель: Расширить знания детей о птицах, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах; о видах корма для птиц;
- формировать умения и навыки наблюдения за птицами;
- активизировать словарь детей по теме.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, интерес к миру птиц, активизировать внимание, память, мышление;
- развивать умение делать выводы, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное, бережное, заботливое отношение к птицам; желание помогать им в трудное для них время.

Оборудование и материалы к занятию:

Конверт с загадками, картинки с изображением перелетных и зимующих птиц, 2 фланелеграфа: (лето и зима), кормушка для птиц, корм для птиц.

Предварительная работа:

Рассматривание альбома "Зимующие птицы", наблюдения в природе во время прогулок, организация "птичьей столовой" на участке детского сада, чтение художественной литературы о зиме, о птицах, отгадывание загадок о временах года, о птицах.

1. Вводная часть.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня утром я получила необычное письмо. Хотите посмотреть от кого оно?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Но я не пойму от кого оно? Ребята, как вы думаете, от кого может быть это письмо?

Дети:

- От птиц. (следы птичек на конверте)

Воспитатель:

- Хотите узнать, что же в этом конверте?

Дети:

- Да.

Воспитатель: (читает письмо)

«Здравствуйте ребята, пишем вам и просим о помощи. Очень плохо зимой нам в лесу, корм под снегом спрятан, не достать его. В детском саду много добрых ребят. Вы нам поможете?»

- Я загадаю вам загадки и мы узнаем кто просит нас о помощи. Если вы правильно отгадаете, то картинка окажется в конверте.

Дети отгадывают загадки.

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её (Сорока)

Лепит домик под окном
Из травы и глины..(ласточка)

Смастерили домик птицам,
Не воронам, не синицам.
Поселились там певцы,
Называются - ...(Скворцы)

Серый маленький комочек.
Чик-чирик! - замерз он очень!
Солнце, выгляни скорей,
Ждет тебя наш ...
(Воробей)

Прилетели на зимовку
Птицы, что в морозы ловко
Скачут по деревьям, веткам
В красно-огненных жилетках.
Не узнать нам их нельзя -
Любим птичку – ...(Снегиря)

С желтой грудкой у окошка
Собирает шустро крошки
Отгадайте что за птица?
Называется (Синица)

Для заросшей речки в мае
Этой птицы нет главней,
- Как он чудно напевает
Голосистый ...(Соловей)

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.

Воспитатель:

- Ребята, как мы можем помочь птицам?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель:

- А всем ли этим птичкам нужна помощь?

2. Основная часть

Дидактическая игра «Зимующие - перелетные»

Описание: На двух кругах расположены птицы: снегирь, скворец, синица, воробей, соловей, ласточка, сорока. Задача детей – расположить перелетных птиц в круге с солнцем, а зимующих – в круге со снежинкой.

- Как можно назвать всех этих птиц? (зимующие, перелетные)

Воспитатель:

- Почему зимующие птицы круглый год живут у нас? (Эти птицы не боятся морозов, и хитрят, добывают еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают корм (насекомых, их личинки), которые спрятаны в щелях домов, заборов, в коре деревьев, питаются семенами хвойных и лиственных деревьев.

- Почему в зимнее время птицы приближаются к человеческому жилью? (Чтобы люди им помогли, подкормили.)

- Правильно, надо сделать кормушки для птиц. А чем мы будем подкармливать птиц? (Плодами деревьев, кустарников, семенами трав, ягодами шиповника, рябины, семенами подсолнуха, арбуза, тыквы, дыни, которые мы собирали осенью.)

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю вам посмотреть сказку, которая называется «Открылась новая птичья столовая». И пока наши герои готовятся к выступлению мы немного разомнемся.

Физкультминутка «Маленькие птички».

Показ инсценировки сказки «Открылась новая птичья столовая»

«Открылась новая птичья столовая»

Действующие лица:

2 синички, воробей, сорока.

(прилетают две синички)

1-я синичка:

Мы веселые сестрички

Желтогрудые синички.

2-я синичка:

Вместе по лесу летаем,

Семена мы собираем.

1-я синичка: *(грустно)*

Из-за вьюги и метели,

Ничего с утра не ели.

2-я синичка: *(удивленно)*

Наш приятель, воробей

Полетим к нему скорей.

(летят, навстречу выходит воробей, понуро наклонив голову)

1-я синичка: Почему понурый вид?

2-я синичка: Может что -нибудь болит?

Воробей: *(грустно)*

Эх, веселые сестрички

Желтогрудые синички.

Я бы рад повеселиться,

Не мешало б подкрепиться.

Улетел едва от кошки,

Не было во рту ни крошки.
На дворе мороз и стужа
Ни кому совсем не нужен.

1-я синичка: *(печально)*
Очень плохо зимой жить,
Как бы до весны дожить.

2-я синичка:
Посмотрите-ка, сорока

Прилетела издалека.

(появляется сорока)

Сорока: *(тараторит)*
Я сорока - белобока,
Летаю низко и высоко.
Вовсе я не зря трещу
Новость рассказать хочу:
На опушке, там у пруда
Видела такое чудо!
Снегири и свиристели
на кормушке все сидели,
веселились, песни пели.
А в кормушке- то пшено,
крошек хлебных там полно.
Семена, рябина, сало!
Ой, рассказывать устала.
(отдышавшись)
Созывайте-ка друзей,
Полетим туда скорей!
(улетает)

Воробей: *(неуверенно)*
Очень бы хотелось верить.

1-я синичка:
Не мешало бы проверить!

2-я синичка:
А давайте полетим

и на чудо поглядим!

(летят)

Воробей: *(робко)*

Голоса слышны ребят.

1-я синичка: *(радостно)*

Да ведь это детский сад!

2-я синичка: *(удивленно)*

И кормушки здесь висят.

Воробей: *(радостно)*

Как я рад! Очень рад!

Открылась новая птичья столовая!

1-я синичка:

Семечки, зерно, пшено

Хлебных крошек здесь полно!

2-я синичка:

Ягоды и даже сало,

Как сорока рассказала.

(клюют зернышки)

1-я синичка:

Ой, спасибо вам ребята!

Угощение просто класс!

Воробей:

Трудно было бы без вас

Вы от смерти спасли нас!

Все вместе:

Вас за все благодарим!

Завтра снова прилетим!

3. Заключительная часть

Воспитатель:

- Я убедилась сегодня в том, что вы добрые друзья птицам, никогда их не обидите, поддержите их, поможете пережить им трудное для них зимнее время года. С вашей помощью птицы доживут до весны и мы снова услышим их веселые звонкие песенки.

И сегодня во время прогулки мы обязательно покормим наших пернатых друзей.

