

Структурное подразделение детский сад

Филиал МОУ СОШ №2 п. Спирово

Выдропужская ОШ

## **Сюжетно-ролевая игра в средней группе**

**Тема: «Магазин игрушек»**

Подготовила и провела:  
воспитатель Морозова Ю.Я.

**Цель:** В совместной с воспитателем игре, содержащей 2-3 роли, совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.

**Игровой материал:** игрушки (мяч, пирамидка, машина, кукла, матрешка, мягкая игрушка котенок, мишка и т.д.); игрушка Медведь, кукла Маша, открытка, атрибуты (кошелек, сумки, надписи «Магазин», «деньги» из бумаги, шапочка для продавца, фуражка для шофера, руль, микрофон).

**Предварительная работа:**

Беседы: «О правилах поведения в магазине», «Из чего делают игрушки». «Что делать, если ты потерялся в магазине», «Кем ты хочешь быть? », «Правила обращения с игрушками».

Чтение: С. Баруздин «Мамина работа», С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть?».

Рассматривание игрушек, предметных картинок из серии «Игрушки», «Что из чего сделано», сюжетных картинок на тему «Магазин», картины «Продавец» из серии «Кем быть». Рассматривание иллюстраций по теме «Магазины».

**Игровые роли:** продавец, покупатели, упаковщик, шофер.

Количество детей: 8-10

Роль педагога в игре: подключение к игре детей, взяв на себя второстепенную игровую роль.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о работе магазина.
2. Развивать у детей интерес к сюжетно - ролевым играм, созданию игровой обстановки.
3. Способствовать стремление к игре с другими детьми, уметь взаимодействовать с группой численностью в 2—3 и более человека.
4. Формировать умение вести ролевой диалог с помощью отдельных реплик и фраз, обращенных к реальному партнеру.
5. Совершенствовать умение подбирать атрибуты к играм.
6. Закреплять правила поведения в общественных местах.
7. Воспитывать у детей уважение к труду людей разных профессий.

## Ход игры:

*Сюрпризный момент.*

-Ребята, к нам сегодня в группу пришел Мишка и принес открытку от Маши. Давайте посмотрим, что в ней написано. «Здравствуйтесь ребята, у меня сегодня День Рождения, я вас приглашаю в гости. Приезжайте обязательно, я буду вас ждать. Кукла Маша».

*Воспитатель:* Как здорово! Замечательно!

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* На день рождения принято ходить с подарками. Как вы думаете, что можно подарить Маше?

(Предположения детей.)

*Дети:* Мяч, куклы, машинки и т.д.

*Воспитатель:* Где же мы сможем всё это купить?

*Дети:* В магазине игрушек.

*Воспитатель:* Молодцы! Значит, мы с вами отправимся в магазин игрушек! Ребята, а что нужно взять с собой в магазин, чтобы купить игрушки?

*Дети:* Деньги, карточки, кошельки.

( Дети берут атрибуты).

*Воспитатель:* А давайте мы поедem в магазин на автобусе. (Дети выбирают шофёра, «салятся» в автобус и едут в магазин.) (Воспитатель и дети подходят к «витрине» магазина.)

*Воспитатель:* Ребята, давайте вспомним, как мы должны вести себя в магазине? (Дети рассказывают о правилах поведения в магазине):

- В магазине встаем в очередь;
- Вежливо обращаемся к продавцу;
- Не кричим в магазине;
- Не бегаем по магазину.

*Воспитатель:* А вы знаете, кто работает в магазине?

*Дети:*- продавец.

*Воспитатель:* - Верно! Продавец. Что он делает?

*Дети:* Продавец продаёт товар, берет деньги за покупку.

*Воспитатель:* Давайте выберем, кто будет продавцом? Продавцом будет Алина («продавец» надевает форму и встает за прилавком). Еще нам нужен упаковщик. Он упакует ваши подарки в красивые пакеты, чтобы Маше было приятно получить такие подарки. Упаковщиком будет Милана. А все остальные будут покупателями.

«Покупатели» проходят в магазин. Их встречает «продавец».

«Продавец» (за прилавком):

- Здравствуйте, уважаемые покупатели!

Посмотрите в магазине

Все игрушки на витрине:

Заводные зайчики,

Куколки и мячики,

Пушистые котята

Матрешки, медвежата-

Все на полочке сидят,

С нами поиграть хотят.

Подходите, не спешите

На игрушки посмотрите.

(Дети выбирают игрушку, вступают в диалог с продавцом).

Диалог: покупатель – продавец.

- Здравствуйте.

- Добрый день.

- Что вы хотите купить в нашем магазине?

- Я хочу купить игрушку.

-Какую игрушку хотите купить?

-Я хочу купить (машину)

-Посмотрите, вот разные машины.

-Я хочу купить эту машину. Сколько она стоит?

-Эта машина стоит 5 рублей.

-Возьмите деньги.

-Возьмите игрушку. Спасибо за покупку.

-Спасибо. До свидания.

-Приходите ещё в наш магазин.

*Воспитатель:* Ну вот, теперь у нас есть подарки для Маши и мы можем её поздравить с днем рождения! Проходите поскорей в автобус, мы поедem поздравлять куклу Машу.

(Дети «салятся» в автобус и шофер везет их на день рождения к Маше).

*Итог.*

*Воспитатель:* Ребята, а где мы сегодня побывали?

Что мы там делали? Вам понравилось играть?