**«Роль педагога в реализации национального проекта «Современный учитель»**

***«Вы ничему не можете научить человека,***

***Вы можете только помочь ему открыть это в себе»***

***Галилео Галилей.***

Профессия учителя всегда была и будет одной из самых востребованных профессий в нашем обществе. Но тенденции образования быстро меняются, как и сами требования к этой важной профессии. В связи с этим возникает вопрос: кто такой «современный учитель» и чем он отличается от «несовременного»? Исследованием этого вопроса занимается большое количество педагогов, которые выразили свои утверждения в национальном проекте «Современный учитель».

Вспомним некоторые из важнейших задач современного учителя – идти в ногу со временем, соответствовать современным требованиям, быть в курсе последних новшеств в сфере образования и заниматься постоянным саморазвитием. Все новые технологии и подходы современный учитель должен уметь активно использовать в профессиональной деятельности. Роль современного учителя не только обучить, но и воспитать учащихся, раскрыть в них личностные и индивидуальные особенности, а также помочь реализовать себя в различных сферах жизнедеятельности. Не стоит забывать о том, что с течением времени изменился и современный ребенок. Он больше не читает книги, не так активно интересуется образованием, совершенствуется его подход к самому обучению, меняются его взгляды и мировоззрение. Поэтому современный педагог не может использовать в работе устаревшие методы, приемы и средства обучения, так как для того, чтобы он был понят ребенком, он должен преподносить ему материал, используя понятный для него язык.

Внести свой вклад в реализацию национального проекта «Современный учитель» может каждый педагог. Поэтому для меня роль педагога в этом проекте – это постоянное самосовершенствование и саморазвитие. Это уход от устаревших технологий обучения, чтение методической литературы, повышение квалификации, переподготовка, изучение компьютерных технологий, делающих образовательный процесс более эффективным, чтение современных научных журналов и т. д. Ярким примером необходимости меняться стала не малоизвестная пандемия во всем мире. Учителям пришлось изменить не только подход ко обучению, но и перестроиться на новую форму обучения – дистанционную. Это доказывает то, что постоянно создаются условия, которые заставляют учителя обучать «по-новому». Конечно, основы обучения всегда были и останутся традиционными. Учитель – это всегда добрый, понимающий, знающий, всесторонне развитый, ответственный, организованный человек, главная задача которого научить, воспитать и развивать подрастающее поколение. Но сами способы, формы обучения, виды деятельности на уроках, приемы и средства меняются и будут продолжать меняться. Образование должно быть таким, чтобы любой ребенок мог получить его качественно и доступно, будь он из маленькой деревни или из столицы. Современный учитель должен способствовать этому, именно потому развитие самого учителя не должно стоять на месте.

Возвращаясь к роли педагога в национальном проекте «Современный учитель», стоит сказать о том, что педагог должен не только развиваться самостоятельно, но и передавать свой опыт и знания другим учителям, независимо от того, молодой ли специалист или педагог со стажем. В наше время есть чему научиться и у молодых учителей. Они сами обучаются с внедрением всех современных технологий и подходов в образовательную деятельность.

Подводя итог, хочу сказать, что большинство учителей консервативно относится к изменению взглядов на современное образование, поэтому каждому педагогу необходимо понимать, что изменения – двигатель прогресса, а бояться их совершенно не стоит, как и бояться использовать новое в обучении.

Завершить свои рассуждения мне бы хотелось цитатой американского философа и педагога Джона Дьюи: «Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера».