**Эссе по теме «Эффективный лидер в образовании – кто он?»**

Моё педагогическое кредо:

«Лишь владея огнем в собственной душе,

можно зажечь чужую душу!»

 Эффективный ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ согласно источникам - это наиболее продвинутые в личностном и профессиональном отношениях, способные осуществить скачок вперед как на уровне собственной личности, так и на уровне образовательного учреждения в целом. По моему мнению это педагог, который может передать своё лидерство своим ученикам, привить им такие качества, чтобы они могли стать в собственной жизни лидерами и успешно пройти процесс социализации и самореализации.

Моё лидерство началось с детства. Ещё тогда слово «учитель» меня завораживало, оно казалось мне ярким и светлым. В незабываемые школьные годы рядом со мной были всегда строгие, мудрые и чуткие учителя, которые стали эталоном, неким ориентиром, своеобразным лидером помогли мне найти свое предназначение в жизни – стать учителем. В детстве, каждый раз собираясь с подругами, мы играли в школу. Учителем - лидером всегда была я! Только вот долго не могла выбрать какого предмета, но точно знала – гуманитарные науки мне ближе. Все получилось само собой. Учитель истории вошел в наш 8 класс и сказал: «Шестого марта - день самоуправления в школе. Анна, ты идешь в 5 класс преподавать урок «истории» Наступило утро, и я увидела заинтересованные, живые глаза детей. Впервые я испытала счастье от того, что отдала свои знания и кусочек души ученикам, повела за собой, погрузив мир увлекательной истории. Прошло несколько лет…

Я – учитель истории и обществознания, очень люблю свои предметы и считаю, в нашем современном мире сегодня особенно важно быть эффективным лидером для своих учеников. И нельзя отрицать, что именно история, обществознание – предметы, которые учат жизни, формируют активную жизненную позицию, определяют нравственные устои человека в обществе, его гражданскую позицию и любовь к стране, в которой ты живешь. Передо мной стоит трудная задача, потому что я должна подготовить своих учеников к жизни в современном обществе. Ведь сегодняшняя эпоха многие ценности пересмотрела и изменила. Традиционное стало непривлекательным, идеалы прошлого – кажутся смешными и наивными. То, о чем говорится, и то, что происходит, не всегда соответствует истине на деле. Но общество хочет видеть в лице выпускников школ грамотных, трудолюбивых, креативных, самостоятельных молодых людей. Оно предъявляет высокие требования к ним и именно учитель своим авторитетом, умением повести за собой, лидерскими качествами должен указать им верный путь, помочь не свернуть с нужной дороги. Воспитательная цель на уроке истории самая важная, ибо она не подвержена никаким влияниям извне. В.О.Ключевский говорил: «Любите то, что преподаете, и тех, кому преподаете».

 Причём, я убеждена, что лидерство становится эффективным только в том случае, если педагог действует не по методу «кнута и пряника», а работает на основе своего авторитета, грамотно и ненавязчиво помогает другим развиваться, достигать поставленных целей и работать на общее благо. Современное поколение детей требует особого отношения и подхода, именно поэтому возникает необходимость в творческих, способных к принятию решений в разных условиях самостоятельной деятельности педагогах. Открытость, мобильность, коммуникабельность, динамичность – это неотъемлемая часть личных качеств современного педагога. На мой взгляд, первоочередной задачей педагога является стать для своих детей самым настоящим лидером изменений, чтобы в каждом из детей найти и взрастить в полном объеме его способности. Только в этом случае предназначение лидера в лице педагога будет исполнено. В образовательном учреждении по-другому просто нельзя!

 Ещё я думаю, что лидерство не всегда заключается в управлении другими людьми, как принято считать. Лидерство начинается внутри нас. Оно заключается в умении управлять собственной жизнью. И бывает очень трудно научиться управлять своими чувствами и эмоциями. Настоящий лидер должен обладать этим умением. Ты не сможешь помочь другим, если сначала не научишься помогать себе, не научишься мотивировать и вдохновлять себя.   Работая и общаясь с детьми, строя взаимоотношения, я стараюсь начинать с себя, ведь нельзя достичь успеха во взаимоотношениях с другими, не наладив взаимоотношения с самим собой. Чтобы работать с детским коллективом, нужно научиться управлять собой, уметь контролировать себя, свои эмоции.

Одной из важнейших и обсуждаемых тем сейчас выступает взаимоотношение школы и семьи. Мне родители доверяют самое дорогое, что у них есть – своих детей. И от меня зависит, сложится ли школьная жизнь ребенка, отношения родителей к школе, станут ли они моими единомышленниками. И вновь хочется подчеркнуть важность лидерства во взаимоотношениях с родителями. Ведь современные родители уже не те, что были раньше, для которых учитель был Учитель, сейчас авторитет нужно заслужить. И если ты не сможешь выстроить взаимоуважительные отношения, то эффективного лидерства не получится и цель не будет достигнута. Работая второй год классным руководителем, я многое поняла и переосмыслила и отношусь к своей деятельности как к служению. Лидеры не работают, не занимают должности, а служат любимому делу. Служба, как известно, понятие круглосуточное. Преподавателем нельзя быть только с понедельника по пятницу, и только в школьное время. Учительское попечение, как и любовь, не знает выходных дней. Вот почему место моей встречи с моими учениками является не школа, а сердце.

Я стремлюсь к тому, чтобы мой опыт в сфере педагогики, мои лидерские качества и жизненные установки стали мощным стимулом и для коллег, ведь я твердо убеждена, что лидером изменений может стать педагог с горячим сердцем и неутолимой жаждой познавать новое в своих воспитанниках.

 Мне нравится работать в школе. Ведь именно школа – место, где ты должен всегда быть готовым ко всему новому, порой даже безумному. Быть учителем - это постоянно быть в поиске какого-то интересного дела. Быть учителем – это торопиться жить мечтами своих учеников, гореть их идеями. Именно дети заставляют быть молодым душой и никогда не уставать от идей и всегда стремиться к тому, чтобы твой авторитет, твоё лидерство среди учеников, родителей и коллег было максимально эффективным.

 Я рада, что могу, как А.В. Суворов, воскликнуть: «Я счастлив тем, что повелевал счастьем». Только великий военачальник был счастлив, ведя полки к победе, я же ощущаю его, когда вижу великий смысл моего маленького служения сердцем и душой ученикам.

 А.В. Яковлева, учитель истории и обществознания

МОУ ООШ № 1 пгт Спирово