**Конспект урока истории в 9 классе «Отечественная война 1812 года»**

**Базовый учебник:** История России, 9 класс, под редакцией академика РАН А. В. Торкунова.

**Тема урока: «Отечественная война 1812 года»**

**Цели урока:**

*образовательная:* способствовать усвоению знаний о ходе Отечественной войны, героической обороне российского населения, выяснить, в чем заключался ее народный характер;

*воспитательная:* воспитывать чувство гордости и любви к Родине на примерах подвигов российского народа;

*развивающая:* продолжать развивать навыки работы с документами, с картой, умения определять и объяснять понятия, сравнивать.

**Тип урока**: комбинированный.

**Оборудование*:***карта «Отечественная война 1812 г.», тетради с печатной основой «История России. XIX в. Часть I», цветные карандаши.

**Новые термины и даты:** 1812г, Отечественная война, 26 августа 1812 г. -Бородинское сражение, партизаны, народное ополчение, флеши, редут, батарея, фураж.

Тип урока: комбинированный.

**Ход урока**  
**I. Орг. момент**

Подготовка к изучению нового материала. На фоне репродукций на стенде, на видео фрагмент из фильма «Война и мир» (начало войны)

**II. Постановка цели и задач урока**  
**Учитель:** Мы продолжим изучение отечественной истории начала 19 в.

И начать я хочу с известного стихотворения М.Ю. Лермонтова.  
- Скажи-ка, дядя, ведь не даром  
Москва, спаленная пожаром  
Французу отдана?  
Ведь были ж схватки боевые,  
Да, говорят, еще какие!  
Недаром помнит вся Россия  
Про день Бородина!  
-Какому событию посвятил поэт эти строки?  
(ответы учеников)

**Учитель: - О каком событии мы будем вести разговор?**

Давайте обсудим какова была обстановка в России в начале 19 века.

На сегодняшнем уроке речь пойдет о войне 1812 г. с Наполеоном. Он вторгся в Россию с огромной боеспособной непобежденной в Европе армией и был разбит. Русскому народу удалось сделать то, что не смогли европейцы.

-Как вы считаете какие вопросы мы должны рассмотреть?  
(ответы учеников)

Вспомните материал курса новой истории, знания, полученные на предыдущем уроке и определите причины похода Наполеона в Россию

* нарушение Россией условий Тильзитского мира (Континентальная блокада)
* стремление Франции к мировому господству .

Какая –главная?  
(главная - конфликт  между Россией и Францией из-за континентальной блокады  Англии-условия блокады стали чаще нарушаться русскими купцами с молчаливого соглашения властей. Франция стремилась заставить Россию их соблюдать. Франция стремиться к мировому господству)

Достигнуть этого можно было только имея сильную армию. Давайте посмотрим каковы особенности французской и русской армии.

**План нашего урока (з/д):**

1. Вторжение Наполеона в Россию.

2. Бородинское сражение.

3. Совет в Филях и оставление Москвы.

4. Отступление и гибель «Великой армии».

1. Беседа с учащимися и работа с учебником

**Проблемное задание на урок: Выяснить, почему несмотря на значительное превосходство сил наполеоновской армии в начале войны России удалось победить в Отечественной войне 1812 г?**

**2. Характер войны, соотношение сил.**  
Армия наполеона лишь на половину состояла из французов. Вторую половину составляли войны покоренных народов, т.е. **армия «двунадесятых языков»**. Скомплектованная по принудительному принципу – жажде славы и денег, она теряла свою боеспособность в случае серьезных неудач. Во Франции была всеобщая воинская повинность, т.е. все мужчины призывного возраста служили в армии, это позволяло быстро пополнять войска уже обученными азам военного дела людьми.    Русская армия комплектовалась путем рекрутской повинности, т.е. из определенного числа мужчин лишь один служил в армии. Следовательно, большинство мужчин страны не были обучены военному делу.

- Каков был характер войны для России и Франции?

**3. Вторжение армии Наполеона в Россию.**

Запись на доске и в тетради:

12 июня 1812 года - армия Наполеона вторглась на территорию России.

Наполеон рассчитывал разбить армии поодиночке, захватить Москву и добиться от Александра I подписания мирного договора. Наполеон говорил: **«Если я возьму Киев- возьму Россию за ноги; если я возьму Петербург, то я возьму Россию за голову; если я возьму Москву, то я поражу ее в самое сердце.»**

**Работа с картой:** учитель показывает расположение войск в начальный период войны, учащиеся соотносят с картой в учебнике на с.42

**Вопрос:** -Почему русские армии отступали?  (Нужно было объединиться, не дать разбить армии по одиночке)

**Учитель дополняет:** Надо сказать, что всего в течении войны, Наполеон ввел на территорию России от 500 до 590 тысяч солдат, из них 100 тысяч кавалеристов и почти полторы тысячи орудий.

Но на территории России имелась не меньшая по численности, и не отстающая по техническому обеспечению армия. В боевых действиях приняли участие около 400 тысяч пехотинцев, более 100 тысяч кавалерии, 1600 орудия, а казачьи войска насчитывали до 110 тысяч человек.

Так же на территории страны развернулось партизанское движение

Но в начальный период войны русские армии отступали в глубь страны, нужно было сохранить войска, чтобы объединиться и, собрав силы дать генеральное сражение неприятелю. Отходили с тяжелыми боями. Первоначально армии Барклая и Багратиона должны были встретиться у Витебска, но произошло это в первой половине июля в Смоленске. Здесь произошло 4 августа произошло крупное сражение, продолжавшееся 12 часов. Русские не отступали ни на шаг, дрались как львы. Тогда Наполеон приказал поджечь город. Смоленск пришлось сдать, но французы потеряли здесь 20 тысяч солдат. К тому же противнику достались лишь обугленные руины вместо продуктов и фуража.

4. Назначение М. И Кутузова главнокомандующим русской армии.  
Неудачи первых недель войны, отступление русских армий породили при дворе и в обществе разговоры о необходимости назначить главнокомандующим русской армией М. И. Кутузова. До этого общее руководство войсками осуществлял Барклай де Толли.

**Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813)**

Михаил Илларионович Кутузов родился 16 сентября 1745 года в Санкт-Петербурге. Его отец был известным военным инженером, начавшим службу при Петре Великом. По его стопам пошел и сын, он отлично учился, знал много иностранных языков – французский, немецкий, латынь, шведский, английский и даже турецкий. Боевое крещение получил в русско-турецких войнах при Екатерине II. В 1774 в самом конце первой войны с турками в бою при деревне Алушта был тяжело ранен в голову и потерял правый глаз. Вернувшись в строй в очередном бою у крепости Очаков, был ранен повторно,  и вновь ему удалось выжить. Как видно судьба готовила его к более великому подвигу. Не сразу пришла к полководцу Кутузову известность.

До войны 1812 года он командовал ротой и батальоном, полком и дивизией, корпусом и армией. Был послом в Константинополе, выполнял важные дипломатические поручения. Командовал русской армией в1805 году, воевал с Наполеоном под Аустерлицем, одержал победу в очередной русско-турецкой войне 1806-1812, сумел вывести русские войска из Турции как раз накануне вторжения Наполеона в Россию.

В 1812 году Кутузову было 67 лет. Он был учеником и соратником Александра Васильевича Суворова, прекрасно усвоил все тонкости и хитрости «науки побеждать». Как и Суворов, всегда по-отечески относился к солдатам, заботился об одежде и питании подчиненных, не гнушался посидеть с ними и попробовать солдатской каши. Поэтому назначение Кутузова было встречено ликованием, среди солдат даже появилась поговорка «Пришел Кутузов, будем бить французов.

5. Бородинское сражение.  
Вступив в командование русской армией в августе, Кутузов объявил, что действия М. Барклая де Толли были вполне верными, и отступил еще дальше к Москве. Лишь в 110 км от древней столицы, неподалеку от села Бородино, он решил дать генеральное сражение Наполеону.

Наполеон привел на Бородинское поле 130-135 тыс. человек при 587 орудиях, у русских было примерно 150 тыс. человек при 640 орудиях.

Ученик выходит к карте «Бородино» рассказывают, используя термины (уже есть на листках) и приклеивают на ватман термины и карту «Бородино»

Вопрос: Какой итог этого сражения и значение? Стр27

**Совет в Филях и оставление Москвы.**

-Я, как главнокомандующий, М.И. Кутузов, предлагаю оставить Москву и отступить к Тарутино или дать бой? (ответы, рассуждения)

Работа с документами по группам.

Вопросы:

* Какова была главная цель военного совета в Филях?
* Почему Кутузов считал необходимым оставить Москву?
* Какое решение было принято на нем?
* Каковы были причины принятия этого решения?

Документы и задания для первой группы.

Кутузов (из пьесы «Пожар Москвы» Е, П. Карпова): «Позиция наша на Воробьевых горах <...> крайне невыгодна <...> Многие дивизии разобщены непроходимыми оврагами... В одном глубоком овраге речка!... Позади позиции Москва-река. .. За ней город с узкими улицами и переулками. Спуски к восьми мостам так круты, что только пехота может сойти по ним. Ежели неприятель опрокинет наши передовые линии - вся армия будет уничтожена до последнего человека... Пока цела армия, есть надежда с честью кончить войну. С потерей армии не только Москва - вся Россия будет потеряна...»

М. И. Кутузов: «С потерей Москвы не потеряна еще Россия... Первой обязанностью поставляю себе сохранить армию и сблизиться с теми войсками, которые идут к ней на подкрепление... Самым уступленном Москвы приготовлю неизбежную гибель неприятелю... Посему я намерен, пройдя Москву, отступить по Рязанской дороге...Знаю, вся ответственность обрушится на мою седую голову, но я жертвую собой для блага отечества... Приказываю отступать!»

Документы и задания для второй группы.

А. Ермолов: «...Дома были пусты и заперты; обширные площади уподоблялись степям, и на некоторых улицах не встречалось ни одного человека».

**Де-ла-Флиз: «...С** тех пор, что люди себя помнят, еще не случалось, чтобы население из 500 тысяч жителей целиком бежало из своей столицы. Все до единого, от старика до младенца, бежали на чем попало, не запасшись ничем».

Ц. Ложье: «...Дома, хотя большею частью и деревянные, поражают нас своей величиной и необычайной пышностью. Но все двери и окна закрыты, улицы пусты, везде молчание! - молчание, нагоняющее страх.

Молча, в порядке, проходим мы по длинным пустынным улицам; глухим эхом отдается барабанный бой от стен пустых домов. Мы тщетно стараемся казаться спокойными, но на душе у нас неспокойно: нам кажется, что должно случиться что-то необыкновенное. Москва представляется нам огромным трупом: это царство молчания, сказочный город, где все здания, дома воздвигнуты как бы чарами для нас одних. Я думаю о впечатлении, производимом развалинами Помпеи и Геркуланума на задумавшегося путешественника; но здесь впечатление еще более гробовое».

С. Селивановский: «Таким образом победитель Москвы доехал до Боровицких ворот, не увидя ни единого почти жителя. Негодование написано было на всех чертах Наполеонова лица. Он не брал даже на себя труда скрывать то, что происходило в душе его».

* Какой предстала Москва перед французскими войсками?
* В чем причины недовольства Наполеона? (Вспомните слова, сказанные им

«Если я возьму Киев - я возьму Россию за ноги; если я возьму Петербург - я возьму Россию за голову, если я возьму Москву - я поражу ее в самое сердце») На что надеялся Наполеон, подойдя к Москве?

Документы и задания для третьей группы.

О' Миэра (передает слова Наполеона): «Через два дня после нашего прибытия начался пожар. Сначала он не казался опасным, и мы думали, что он возник от солдатских огней, разведенным слишком близко к домам, почти сплошь деревянным. Это обстоятельство меня взволновало, и я отдал командирам полков строжайшие приказы по этому поводу. На следующий день огонь увеличился, но еще не вызвал серьезной тревоги. Однако, боясь его приближения к нам, я выехал верхом и сам распоряжался его тушением. На следующее утро поднялся сильный ветер, и пожар распространился с огромной быстротой. Сотни бродяг, нанятых для этой цели, рассеялись по разным частям города и спрятанными под полами головешками поджигали дома, стоявшие на ветру, - это было легко, ввиду воспламеняемости построек. Это обстоятельство да еще сила ветра делали напрасными все старания потушить огонь. Трудно было даже выбраться из него живым, <...>,,. большинство пожарных труб испорчено. Их было около тысячи, а мы нашли среди них, кажется, только одну пригодную. Кроме того бродяги, нанятые Растопчиным, бегали повсюду, распространяя огонь головешками, а сильный ветер еще помогал им. Этот ужасный пожар все разорил. Я был готов ко всему, кроме этого. Одно это не было предусмотрено: кто бы подумал, что народ может сжечь свою столицу?».

Сегюр: «Наполеон, завладевший, наконец, дворцом царей, упорствовал, не желая уступать его даже огню, как вдруг раздался крик: «Пожар в Кремле!» *<...>*

Все это заставило Наполеона решиться. <...>

Но нас окружал целый океан пламени: оно охватывало все ворота крепости и мешало нам выбраться из него. Тогда наши после долгих поисков нашли возле груды камней подземный ход, выводивший к Москва-реке. Через этот узкий проход Наполеону с его офицерами и гвардией удалось выбраться из Кремля. <...>

И тем не менее следовало торопиться. Вокруг нас ежеминутно возрастал рев пламени. Всего лишь одна улица, узкая, извилистая и вся охваченная огнем, открывалась перед нами, но и она была скорее входом в этот ад, нежели выходом из него. Император пеший без колебания бросился в этот проход. Он шел среди треска костров, грохота рушившихся сводов, балок и крыш из раскаленного железа. Все эти обломки затрудняли движение. Огненные языки, с треском пожиравшие строения, то взвивались к небу, то почти касались наших голов. Мы подвигались по огненной земле, под огненным небом, меж двух огненных стен. Нестерпимый жар палил наши глаза, но нам нельзя было даже зажмуриться, так как опасность заставляла смотреть вперед. Дышать этим раскаленным воздухом было почти невозможно. Наши руки были опалены, потому что приходилось то защищать лицо от огня, то отбрасывать горящие головешки, ежеминутно падавшие на наши одежды».

Учитель: *2* сентября Наполеон подошел к Москве и остановился на поклонной горе. Он долго ждал этого дня, был уверен, что взятие Москвы принесет ему победу. Весь день император ждал депутацию из Москвы с ключами от города. Но овладение Москвой не принесло императору французов победы, а его войскам отдыха и изобилия. Во время своего пребывания в Москве Наполеон трижды предлагал Александру I начать переговоры о мире. Однако все его предложения оставались без ответа. После 36 дней бесплодных попыток добиться мира с Россией Наполеон отдал приказ отступать из Москвы.

Учитель: Итак, теперь мы можем вернуться к проблемному заданию урока:

**Почему, несмотря на значительное превосходство сил наполеоновской армии, России удалось победить в Отечественной войне 1812 г.** *(На борьбу с Наполеоном поднялся весь русский народ, грамотная тактика российских полководцев в начале войны и после Бородинского сражения).*

**Подведение итогов**

**Нашествие двунадесятых языков на Россию было успешно отражено. Со стороны России война носила справедливый, освободительный, подлинно народный характер. Свой вклад в победу наряду с русскими, внесли белорусы, украинцы, татары, мордва, башкиры и другие представители народов России. Это, ребята, настоящий подвиг наших предков о котором мы не должны забывать.**

**Рефлексия**

**Ответы обучающихся на  вопросы:**

- сегодня я узнал…

- было интересно…

- было трудно…

- я выполнял задания…

- я понял, что…

- теперь я могу…

- я почувствовал, что…

- я научился…

- у меня получилось …

- я смог…

- меня удивило…

- мне захотелось…

**Закрепление изученного материала.**

Велико значение победы в Отечественной войне, Россия не только отстояла свою независимость, но и остановила агрессию Наполеона в Европе. Война 1812 года сформировала национальное самосознание, каждый человек, живущий в России, почувствовал себя частью целого и могучего русского народа.

Домашнее задание. Читать параграф, записи в тетради, сравнить две армии.