**Конспект занятия в подготовительной группе**

**«Путешествие в страну Знаний».**

**Подготовила**: педагог-психолог Пинюкова Елена Михайловна.

**Организация**: МДОУ Детский сад «Сказка» пгт Спирово

**Цель:** Формирование позитивной мотивации к школьному обучению, развитие познавательных процессов.

**Задачи:**

- Развивать познавательные процессы (логическое мышление, зрительную память, слуховое и зрительное внимание).

- Развивать мыслительные операции (умение анализировать, формулировать).

- Развивать зрительно-моторную координацию, быстроту реакции.

- Содействовать развитию артистических способностей, созданию положительного эмоционального климата в группе.

**Оборудование:**

**Ход деятельности:**

Дети входят в группу.

Психолог: «Здравствуйте, ребята!  Я рада вас всех **видеть».**

-  А теперь, поприветствуем друг друга и разделимся на пары.

**Коммуникативная игра “Здравствуй, друг”**

Здравствуй, друг! *(рукопожатие)*

Как ты тут? *(похлопывание по плечу)*

Где ты был? *(шепчут на ушко)*

Я скучал! *(складывают руки на груди в области сердца)*

Ты пришел! *(разводят руки в сторону)*

Хорошо! *(обнимают друг друга)*.

**Сюрпризный момент.**

Психолог: «Ребята, к нам сад пришла посылка. А в ней письмо. Давайте прочитаем. **Волшебная Страна знаний** собирает «отряд будущих первоклассников». В этот отряд берут только дружных, добрых, умелых и находчивых ребят. А чтобы доказать, что вы дружные, добрые, умелые и находчивые надо выполнить несколько заданий, с которыми вы наверняка справитесь. М**ы, жители Страны знаний, отправили вам** конверты с заданиями. Желаем удачи!»

Психолог: « Ну что дети, вы хотите попасть в этот отряд? Тогда в путь!»

*Звучит аудиозапись «Космос».*

Ритуал входа в **Волшебную страну.**

Давай с тобой обнимемся

*(Встают в круг, обнимая друг друга за плечи)*

И над землей поднимемся.

Тепло сердец соединим

И станем солнышком одним.

*(Дети поднимают руки вверх и становятся на носочках)*

*(Двигаясь по кругу, взявшись за руки)*

Скорость света набирая,

По Вселенной мы летим,

На далекую планету

Поскорей попасть хотим.

На экране появляется изображение **Волшебной страны.**

Психолог: « Вот мы и оказались в Волшебной стране. Приступаем к выполнению заданий»

**Конверт №1.**

**Упражнение «Правда ли что?».**

У детей в руках красный и зеленый указатель, Если вы согласны с утверждением, показываете зеленую карточку, а если не согласны – красную.

Правда ли что:

Земля имеет форму груши (красный)

Старших надо уважать (зеленый)

В портфеле должен быть всегда порядок (зеленый)

Бананы растут в России (красный)

Арбузы растут на дереве? (красный)

Людей, купающихся зимой в проруби называют моржами (зеленый)

Оля мужское имя (красный)

Кошка боится мышки (красный)

День рождения бывает 1 раз в году (зеленый)

Ю. Гагарин-первый космонавт (зеленый)

На дубе растут шишки (красный)

Еж - это насекомое (красный)

Вы скоро пойдете в 1 класс (зеленый)

Психолог: Все получилось! Раз вы такие молодцы, то, наверное, сможете справиться со следующим заданием.

**Конверт №2.**

Предлагаю **поиграть в** **игру**«**Школа**». Я буду называть то, что в детском саду, а вы скажете, как это называют в **школе.** Начинаем!

- Как в **школе называют детей?** *(ученики)*

- В детском саду главный заведующий, а **школе***(директор)*

-Перерыв между уроками называется? *(перемена)*

- В детском саду столы, а в**школе**? *(парты)*

- В детском саду воспитатель, а в **школе**? *(учитель)*.

- В детском саду игра, а в **школе**? *(урок)*

- В детском саду **группа,** а в**школе***(класс)*

Психолог: « Молодцы. А теперь давайте немного расслабимся.

«Сядьте поудобнее, расслабьтесь, закройте глаза».

Все умеют танцевать, прыгать, бегать, рисовать,

Но пока не все умеют расслабляться, отдыхать.

Есть у нас игра такая – очень легкая, простая,

Замедляется движенье, исчезает напряженье…

И становится понятно – расслабление приятно! 

- А теперь сжали руки в кулаки, разжали, сделали глубокий вдох, выдох и открыли глаза».

Психолог: Молодцы. Дети, а вам интересно, что в третьем конверте? Откроем его?  Как вы думаете, быть внимательными - это важно для будущих учеников?

Дети: Конечно!

Присаживайтесь за столы, нам предстоит выполнить задания.

**Конверт №3**

**Задание «Четвёртый лишний»**

Найти на карточке лишний предмет и объяснить почему он лишний.

**Задание «Кто спрятался в лесу?»** Найти на карточке всех жителей леса и обвести их.

Психолог: «Как вы думаете, иметь хорошую память, запоминать все, что говорит учитель на уроке, знать много стихотворений – это важно для будущего ученика?»

**Задание «Чего не стало? »**  Запомнить картинки на экране. Некоторые картинки будут исчезать и нужно сказать какой картинки не стало.

Психолог: И наконец, последний конверт. Узнаем, какое в нем задание.

**Конверт №4**

**Упражнение «Ответь на вопросы»**

Психолог: Знаете ли вы, что в **школе** надо быть внимательным, тогда выполните следующие упражнения. Надо поймать **волшебный**мяч и ответить на вопрос. Если ты не сможешь ответить, то все остальные будут помогать тебе.

1. Мишу ударил Ваня. Кто драчун? *(Ваня)*

2. Володю ждет Катя. Кто задержался? *(Володя)*

3. Дом позади леса. Что впереди? *(Лес)*

4. Учитель вызывает к доске ученика. Кто отвечает? *(Ученик)*

5. Мама зовет домой дочку. Кто на улице? А кто дома? *(Дочка)* *(Мама)*

6. Витю слушал учитель. Кто рассказывал? *(Витя)*

7. Автобус едет впереди грузовика. Что едет позади? *(Грузовик)*

8. Дедушка старше бабушки. Кто моложе? *(Бабушка)*

9. Дуб выше березы. Что ниже? *(Береза)*

10. Заяц бежит быстрее черепахи. Кто медленнее? *(Черепаха)*

11. Саша читает книгу Лере. Кто слушает? *(Лера)*

Психолог: «Молодцы, ребята! Вы доказали, что вы очень внимательные и смышлёные! Вот и закончились задания. Мы возвращаемся! Становитесь в круг».

Ритуал выхода из **Волшебной страны.**

Давай с тобой обнимемся *(Встают в круг, обнимая друг друга за плечи)* И над землей поднимемся. Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. *(Дети поднимают руки вверх и становятся на носочках)*

*(Двигаясь по кругу, взявшись за руки)* Скорость света набирая, По Вселенной мы летим, И в родной наш детский сад, С друзьями мы попасть хотим.

Психолог: « А теперь закройте глаза и представьте, что мы летим во Вселенной. Мимо проносятся звезды и кометы. Вот перед нами большой, горящий диск солнца, а где-то совсем рядом наша маленькая, голубая планета Земля. Открывайте глаза. Ой, посмотрите, какая-то коробочка!» *(сюрпризный момент вручение медалей.)*

**Рефлексия.**  Психолог: «Вот мы и вернулись с вами обратно в детский сад. Понравилось вам наше **путешествие**? Какое из заданий вам показалось самым сложным? Какое - легким? Что вам понравилось больше всего? » *(Дети отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.)*

Психолог: «Молодцы, ребята! Вы замечательные будущие первоклассники».