**Конспект развивающего занятия «Семья и семейные ценности»**

**Место проведения:** МДОУ Детский сад «Сказка» **Группа:** Старшая **Тип занятия:** развивающий **Форма организации**: подгрупповая  **Цель:** Формирование представлений о семейных ценностях, о взаимоотношениях в семье. **Задачи: Образовательные:** - формировать представление о семейных ценностях и о семье, как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге; - продолжать учить детей рассуждать, делать умозаключения, выводы; - активизировать словарь детей по теме занятия; - закреплять умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.

**Развивающие:** - развить слуховое и зрительное внимание, зрительную и слуховую память, мышление, воображение, общую моторику; - развить зрительно-двигательную координацию.

 **Воспитательные:** - воспитывать у детей доброжелательное отношение к родным и близким; - воспитывать умение работать в коллективе.

 **Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материалы и оборудование:** магнитный мольберт, магниты, предметные картинки членов семьи, ватман с нарисованным домом, кирпичики – вкладыши с надписями, фотографии семьи, иллюстрации к сказкам, предметные картинки с изображением разных предметов, пластиковый сосуд.

 **Ход занятия:**

**Этап 1.Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг. Я – твой друг, и ты – мой друг. Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, я вижу, что у вас отличное настроение . А у меня вот такое настроение ( изображаю грусть). Мне грустно, потому что мне пришло сообщение. А я не могу его разгадать. Вы поможете мне? Тогда слушайте внимательно:

«Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «Я»–

Что получится, друзья?»

***Дети высказывают свои суждения.***

- Спасибо, ребята, вы мне очень помогли. Теперь у меня совсем другое настроение. Вот такое! (Изображаю радость)

***Дети садятся на стульчики.***

**Этап 2. Основной.**

 **Психолог:** Сегодня мы хотим поговорить с вами о самом дорогом и главном, что есть у человека – о его семье. Как вы думаете, что означает слово семья?

***Дети высказывают свои представления о семье.***

**Обратить внимание на мольберт, где изображены члены семьи.**

- Ребята, я с вами полностью согласна! Семья – это близкие друг другу люди, они живут вместе и вместе ведут хозяйство. Они помогают друг другу обычно и в трудную минуту. - А где живет семья?

**Дети:***В доме или квартире.*

**Психолог:**Чтоб семейный дом был прочным теплым уютным красивым, он должен иметь «Семейные ценности», а какие мы сегодня попытаемся выяснить. Я предлагаю вместе со мной построить дом, в котором будет жить семья. Готовы? Поможете?

**Воспитатель:** Чтоб узнать, какой будет первый кирпич нашего дома, надо ответить на вопросы.

**Игра «Угадай, о ком речь».**

У кого в семье самый нежный взгляд? (У мамы)
У кого сильные руки? (У папы)
Кто самый непоседливый? (Брат)

Кто в семье мудрый и уважаемый? (дедушка)
У кого самые добрые глаза? (У бабушки)
Кто в семье шустрая и голосистая? (Сестра)

**Психолог**выкладывает предметные картинки на мольберт.

**-** Ребята подумайте, как назвать одним словом маму, папу, дедушку и бабушку, дочку, сына, брата, сестру? - Какое они имеют друг другу отношение? Кем они являются друг для друга?

**Ответы детей:** Родственники.

**Психолог:**Ребята, а давайте покажем наших родных.

**Физкультминутка:**

Мы с семьёй пошли домой *(шагают на месте)*

Папа был совсем большой, *(поднимаются на носочки, тянут руки вверх)*

Мама с ним пониже ростом, *(опускают руки перед грудью)*

А сынок малютка просто *(приседают)*

Он с игрушками ходил, *(делают из ладошек замок и крутят)*

Маме с папой говорил

Я люблю вас очень, очень,

Самый ласковый сыночек! *(обнимают соседа справа и слева)*

**Психолог:**Так кто догадался, как будет называться наш первый кирпич дома? *(Родство)*

***Положим кирпич дома Родство***

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что может помешать счастью семьи?

**Дети:***обиды, ссоры, непослушание, невнимание, болезни, т.д.*

**Воспитатель :** Всегда ли вы поступаете так, чтобы ваши родственники были счастливы? *(Не всегда)*

Если вспомнить наши русские сказки, то члены семьи тоже иногда огорчают друг друга.**Вспомним:**

* Из – за чего братец Иванушка стал козленочком? (*из – за непослушания)*
* Почему в сказке «Пузырь, соломинка и лапоть» Пузырь лопнул?*(посмеялся над друзьями)*
* Из – за чего старуха Пушкина осталась у разбитого корыта?*(из – за жадности)*
* Почему лиса съела колобка? *(поддался ее хитрости)*

**Психолог:** Сейчас мы сделаем эксперимент. Представьте, когда близкие люди часто сорятся, обижают друг друга, то внутри нас много накапливаются обиды, злости *(надувает воздушный шарик)*. Рано или поздно это терпение лопается *(лопает шарик).* И что случится в семье? *(дети рассуждают)*

- Ребята подумайте, а какие в вашей семье бывают правила, чтобы не было ссор и обид. Поделитесь своими секретами *(дети высказываются)  -* Спасибо ребята, ваши ответы были интересными, было их приятно слушать.

**Психолог:**Чтоб семья не сорилась надо жить друг с другом как? *(дружно)*

- Кто догадался, какой будет второй кирпич дома?

***Положим кирпич дома Дружба***

**Воспитатель:** Ребята есть пословица: « В здоровом теле – здоровый дух». Если человек здоров – он весел, бодр, радуется жизни и у него все ладиться. А сейчас я предлагаю позаботиться о своем здоровье.

**Физкультминутка**

Наша дружная семья,

Мама, папа, брат и я.

Спортом любим заниматься

И конечно закаляться.

Мы – счастливая семья:

Мама, папа, брат и я.

**Воспитатель:**Оказывается счастливая семья – это здоровая семья. И следующий кирпич дома – Здоровье.

***Положим кирпич дома Здоровье***

**Психолог:**Когда в семье все хорошо, сердце нашей семьи бьется спокойно, наполняется радостью.

Я предлагаю поиграть в **игру «Подари семье радость»**. Возьмите по одной карточке, рассмотрите, что на ней изображено. Каждый от имени картинки подарит семье радость.

**Психолог:** « Я капелька. Я подарю своей семье свежесть и дождик»

**Дети:**

* « Я ягодка. Я подарю своей семье сладость, лето и отличное настроение»
* « Я улыбка. Я подарю своей семье смех и веселье»
* « Я пчелка. Я подарю своей семье сладости и здоровье»
* « Я солнышко, подарю тепло и свет»
* «Я звездочка, подарю своей семье звездное небо и сладкие сны»
* « Я нотка. Я подарю своей семье веселую песенку»
* « Я ветерок Я подарю своей семье прохладу и свежесть»
* « Я снежинка. Я подарю своей семье катание на…»
* « Я цветок. Я подарю своей семье лето и хорошее настроение»
* « Я ручеек. Я подарю своей семье весну»
* « Я витаминка. Я подарю своей семье здоровье»
* « Я книга. Я подарю своей семье знания»
* « Я кошка. Я подарю своей семье ласку и нежность»
* « Я собака. Я подарю своей семье дружбу»
* « Я сердце. Я подарю своей семье любовь»
* « Я рыбка. Я подарю своей семье доброту»
* « Я птица. Я подарю своей семье счастье»,т.д.

**Психолог:** Как же будет называться третий кирпич?

***Молодцы, подставим еще кирпич Радость.***

**Психолог:**Наши семьи получили много радости.

**Воспитатель**: Радость в одиночку в семье не живет,

С ней всегда за руку Доброта и Забота идут.

**Воспитатель**: Как можно показать, что мы относимся к близким с нежностью и добротой? Как мы общаемся друг с другом? *(Общаемся друг с другом ласково)*

*- Как ласково вы называете маму?папу? …*

 **Игра «Назови ласково»**

Мама – мамочка, мамулечька, мамуленька, матушка;

Папа – папуля, папулечка, батюшка, папочка;

Сын – сынок, сыночек, сынулечка;

Дочь – доченька, дочурка;

Бабушка- бабуля, бабулечка, бабуся;

Дедушка- дедуля, дедулечка, дедуся;

Брат – братишка, братик;

Сестра – сестричка, сестренка.

***Надстраиваем еще один кирпич –Нежность и Доброта***

**Психолог:** У меня есть сосуд добрых дел. Встанем в круг, будем передавать сосуд друг другу и называть доброе дело. Посмотрим, много ли мы соберем добрых дел, чтоб порадовать своих близких. ***Игра «Сосуд добрых дел».***

**Дети:**Я буду мыть посуду, поливать цветы, убирать игрушки, буду пылесосить, вытирать пыль, заправлять кровать, хорошо себя вести, быть послушным, т.д.

**Психолог:** Молодцы, ребята. Какой полный сосуд собрали добрый дел. Совершая добрые дела, мы заботимся о наших близких и сами становимся добрее. - Как будет называться наш следующий кирпич? *(Забота)*

***Кладем еще один кирпич - Забота.***

**Воспитатель:** Я от ваших слов еще больше стала вас уважать! Уважение в семье – это тоже важно!

**Воспитатель:** Ребята, есть такая пословица: «И старость не страшна, коль молодые уважают». - Как вы понимаете эту пословицу? Как можно показать уважение к старшим *(бабушке, дедушке)?*

**Дети:**Уступить место в транспорте, помочь донести сумку с продуктами, помочь перевести дорогу, заботиться и помогать им, т.д.

***Пристраиваю еще один кирпич – это Уважение***

**Психолог:**Ребята, посмотрите, еще у дома не хватает кирпича. Послушав стихотворение, вы постарайтесь догадаться.

Но бывает, что радость не в радость,

И заботушка только в тягость,

Да и нежность никому не нужна,

Доброта совсем не важна.

Уважать совершенно не хочется,

Да и счастье на улицу просится.

Ведь сердечко в семье охладело,

Всех теплом согревать расхотело.

А чтоб сердце забилось вновь

Нужно в нем поселить…Любовь!

***Кладем еще один кирпич - Любовь***

**Психолог:**Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, все кирпичики - семейные ценности соединились. Мы вместе построили дом! Чтобы семья была счастливой дружной крепкой, все ценности должны присутствовать! Давайте еще раз вспомним, какими семейные ценности имеет семья.

**Дети:**Родство, Дружба, Здоровье, Радость, Забота, Нежность и Доброта, Уважение, Любовь.

**Этап 3. Итог занятия.** Рефлексивный

**Психолог:**Я надеюсь, вы не забудете про семейные ценности, когда в будущем будете строить свою семью!

 Я, желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая любящая, крепкая семья! Будьте здоровы и счастливы! Берегите свои семьи! До новых встреч!