**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8» пгт. СПИРОВО**

**(МОУ СОШ № 8 пгт. Спирово)**

Внеклассное мероприятие по русскому языку

в 6 классе

«Звёздный час»

подготовила

Цветкова Юлия Сергеевна

учитель русского языка

и литературы

пгт. Спирово

2024 год

**Внеклассное мероприятие по русскому языку**

**в 6 классе**

***«Звёздный час»***

**Цели:**

- формирование познавательного интереса учащихся  к изучению русского языка;

- развитие  коммуникативной компетенции, культуры общения;

- воспитание интереса к родному языку, культуре русского народа.

**Оборудование:**  листы с заданиями  для каждой команды.

**Формы работы:**   групповая, индивидуальная.

**Форма проведения:** викторина.

**Ход игры.**

**Учитель.** Добрый день, дорогие ребята!  Сегодня в нашем классе на свой «Звездный час» собрались знатоки русского языка.

                                   День необычный сегодня у нас,  
                                   Я искренне рада приветствовать вас!  
                                   Для умной игры собрались здесь друзья.   
                                   Её начинать нам настала пора!

*Девиз игры* – «Через тернии к звездам».

*Правила игры:*

 В игре встретятся 2  команды из учащихся 6-ого класса. Слово учителя: Наш турнир будет состоять из 8 туров. За каждый правильный ответ вы будете получать звезду. Команда, набравшая наибольшее количество звезд, станет победителем и знатоком русского языка.

*Представление команд*: 1 команда «Умники»

   2 команда «Знатоки».

               Оценивать вашу игру  будет справедливое и объективное жюри, которому придётся сегодня принимать непростые, очень важные решения.

Итак, начинаем.

**1.Турнир «Разминка».**  Командам поочередно задаются вопросы:

***1 команда:***

- В каком слове 40 гласных? (сорока)

- Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы? (азбука)

- Какие собственные имена могут принадлежать как мальчику так и девочке?

- В каком слове отрицание «нет» слышится сто раз? (стонет)

- Какие сто букв могут остановить движение транспорта? (стоп)

***2 команда:***

- В каких словах по 100 согласных? (стог)

- Какие сто букв могут остановить движение транспорта? (стоп)

- Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед? (соль)

- Какое слово состоит из семи одинаковых гласных? (семья)

- Что общего у дня и ночи? («Ь» на конце)

**2.Турнир «Загадочный»**(за каждый правильный ответ – 1 звезда).

Определите род у имен существительных, а затем подберите к этим существительным прилагательные. Согласуйте существительное с прилагательным в единственном числе Им. п.

Какаду (м. р), какао (ср. р.), кофе (м. р.), мозоль (ж. р.), рояль (м. р.), тюль (м.р.), шампунь (м.р.), пони (м.р.), пальто (ср. р.).

**3. Турнир «Четвертый лишний».**

Зачеркнуть лишнее слово, но прежде вставить пропущенные буквы. Время работы – 3 минуты. За все правильные ответы – 2 звезды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Знатоки» | «Умники» |
| 1. | р…сти  возр…стает  нар…стить  нар…сший | пор…сль  водор…сли  возр…ст  зар…сли |
| 2. | ш…пот  ч…рный  ж…нглёр  ш…л | крыж…вник  ш…рох  ж…лтый  ш..в |
| 3. | мысле…ый  каме…ый  кожа…ный  обществе…ый | карто…ый  лу…ый  ути…ый  чугу…ый |

**4. Турнир «Ударный бой»**

Капитаны команд должны правильно расставить ударения в словах. За всю правильно выполненную работу команда получает 2 звезды.

 Звон**и**т, сантим**е**тр, к**у**хонный, кружев**а**, н**а**чал, кварт**а**л, дос**у**г, углуб**и**ть, вор**о**та, килом**е**тр.

**5. Турнир «Фразеологический батл»**

За правильный ответ 1 звезда.

Продолжи …

1)На все руки…(мастер).

2)Сесть в …(колошу).

3)Бить …(баклуши).

4)Держать язык …(за зубами).

5)Прочитал книгу …(от корки до корки).

6)Куда глаза…(глядят).

7)Как ветром …(сдуло).

8)Зарубить ..(себе на носу)

**6. Турнир «Ох уж эти знаки!»** **(**За каждое предложение 1 звезда).

Расставить знаки препинания. Время – 2 минуты.

1 команда:

1.Ты помнишь Алёша дороги Смоленщины?

2.Учительница спросила Ваня сегодня в школе был?

3.Пушистый снег лежит всюду на дороге в поле в саду.

2 команда:

1.Направим Олесенька нашу беседу в полезное русло.

2.А кто у нас сегодня дежурный спрашивает Мишка.

3. В вазе лежали фрукты: яблоки, груши, сливы.

**7. Турнир «Мой словарик».**

 Этот конкурс определит, насколько широк ваш словарный запас. Я скажу предложение о человеке. Вам нужно заменить это предложение одним словом.

(Команды отвечают по очереди.)

Человек, который часто и много кушает. (Обжора)

Человек, любящий лежать на диване, кровати. (Лежебока)

Человек, который рано ложится спать и поздно встаёт. (Соня)

Человек, который любит докладывать о событиях, происходящих рядом. (Ябеда)

(За верное слово – 1 звезда)

**8. Турнир «В гостях  у феи Морфемики».**

Этот конкурс проверит, насколько хорошо наши команды ориентируются в морфемике. Каждая команда получит карточку с заданиями. Ваша задача: за 30 секунд составить слово!

1. Приставка такая же, как в слове ***полёт*.**
2. Корень такой же, как в слове ***дарить*.**
3. Суффикс такой же, как в слове ***дружок*.**
4. Окончание такое же, как в слове  ***лес*.**(Подарок)

*(За правильно составленное слово – 1 звезда)*

Подведение итогов игры. Награждение команд грамотами.

Приложение 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Звёзды | Команда «Умники» | Команда «Знатоки» |
| 1.Разминка | 1 за правильный ответ |  |  |
| 2.Загадочный | 1 за каждое слово |  |  |
| 3.Четвёртый лишний | 2 за правильный ответ |  |  |
| 4.Ударный бой | 2 за все правильные ответы |  |  |
| 5.Фразеологический батл | 1 звезда за ответ |  |  |
| 6.Ох уж эти знаки! | по 1 за правильный ответ |  |  |
| 7.Мой словарик | 1 звезда за верное слово |  |  |
| 8. В гостях у феи «Морфемики» | 1 звезда за слово |  |  |
| Итог |  |  |  |

Приложение 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Знатоки» | «Умники» |
| 1. | расти  возрастает  нарастить  наросший | поросль  водоросли  возраст  заросли |
| 2. | шёпот  чёрный  жонглёр  шёл | крыжовник  шорох  жёлтый  шов |
| 3. | мысленный  каменный  кожаный  общественный | картонный  лунный  утиный  чугунный |

Приложение 3

1 команда:

1.Ты помнишь , Алёша, дороги Смоленщины?

2.Учительница спросила: « Ваня сегодня в школе был?»

3.Пушистый снег лежит всюду: на дороге, в поле, в саду.

2 команда:

1.Направим, Олесенька, нашу беседу в полезное русло.

2. «А кто у нас сегодня дежурный?»- спрашивает Мишка.

3.В вазе лежали фрукты: яблоки, груши, сливы.

**Список используемой литературы**

1.Русский язык.6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.Ч.2/М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская-М.:Просвещение, 2018 г.

Интернет - источники

Инфоурок .Русский язык.