**Технологическая карта урока   
 по окружающему миру в 4 классе на тему «Великая Отечественная Война и Великая Победа» УМК «Школа России»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.ФИО учителя*** | Милехина Анастасия Васильевна |
| ***2.Место работы*** | МОУ СОШ № 8 п. Спирово |
| ***3.Должность*** | Учитель начальных классов |
| ***4.Предмет*** | Окружающий мир |
| ***5. Дата*** | 26.04.2024 год |
| ***6.Класс*** | 4 |
| ***7.Тема урока*** | «Великая Отечественная война и Великая победа» |
| ***8.Раздел*** | «Страницы истории России» |
| ***9.Базовый учебник*** | «Окружающий мир» А. А. Плешаков |
| **Использование ИКТ** | Слайды, выполненные в компьютерной программе PowerPoint , работа на ЦОС Моя Школа, видеоролик «Курская дуга ВОВ» |
| ***Тип урока*** | Урок изучения нового материала |
| ***Цель*** | Создать условия для изучения основных событий Великой Отечественной Войны; способствовать воспитанию патриотизма |
| ***Педагогические задачи*** | - Помочь учащимся осознать важность Победы советского народа в Великой Отечественной войне;  - содействовать развитию умений ставить цель, общаться, осуществлять самоконтроль и самооценку;  - обеспечить развитие монологической и диалогической речи учащихся;  - используя визуальные и аудиальные наглядные методы способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся, развитию эмпатии. |
| **Планируемые предметные результаты** | - Познакомиться с основными событиями, сражениями в годы ВОВ;  - научаться называть основные события и соотносить их с датами;  - Понимать роль каждого изучаемого события в ходе ВОВ |
| **Метапредметные УУД** | ***Познавательные:***  - извлекать необходимую информацию из различных источников;  - самостоятельно анализировать полученную информацию, сравнивать и делать обоснованные выводы; предъявлять информацию в виде устных ответов;  - воспроизводить новые понятия по памяти;  - выполнять задания с применением предъявленных требований;  - уметь приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;  - делать выводы.  ***Регулятивные:***  - определять цель урока, уметь формулировать и удерживать учебную задачу;  - уметь планировать действия для решения учебной задачи;  -давать обоснованную оценку результатов деятельности в соответствии с поставленной учебной задачей;  - контролировать свою деятельность.  ***Коммуникативные:***  - выполнять задания в сотрудничестве с одноклассниками;  -высказывать свою точку зрения, аргументировать её с помощью фактов и дополнительных сведений, соблюдая правила речевого этикета;  - сотрудничать с учителем и сверстниками. |
| **Личностные результаты** | - Осознавать значимость изучаемого материала и проявлять инициативность к выполнению заданий на уроке;  - пользоваться формами самооценки и взаимооценки на уроке;  -формировать уважительное отношение к точке зрения одноклассников при фронтальной работе на уроке;  - самоопределение к деятельности.  -формирование умения слушать и слышать учителя, ученика. |

***10. Формы работы учащихся:*** *фронтальная, работа в парах, индивидуальная*

***11. Необходимое техническое оборудование:*** *электронная доска, компьютер учителя, учебник, раздаточный материал*

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **ОЭР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые способы деятельности учащегося** | **Время** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| I | **Организационный момент**  **Цель:** мотивировать обучающихся к учебной деятельности путём создания комфортной атмосферы в классе. |  | - Ребята, сегодня на уроке присутствуют гости, давайте повернёмся и поздороваемся с ними.  - Садитесь.  -Прозвенел звонок и смолк,  Начинается урок.  Друг на друга присмотритесь ,  И скорее улыбнитесь!  -Успеха и удачи нам!  *(Проверяет готовность учащихся к уроку, создаёт психологический настрой на урок.)* | Приветствуют гостей. | Контролировать свою деятельность.  Эмоциональный настрой на урок | 1 мин |
| II | **Актуализация знаний.**  **Цель:** повторить изученное | Презентация  2 слайд -7 слайд | - Итак, мы продолжаем путешествовать по страницам истории России. И сегодня я приглашаю вас поехать вместе со мной на скоростном военном поезде, который за время нашего урока поможет изучить новую тему.  *-* Для начала, необходимо получить билет. У нас будет один на всех. Сейчас на слайде будут появляться вопросы, ваша задача – выбрать цифру, под которой находится правильный ответ.  - Цифры будем записывать на доске  *(1.В каком году появилось новое государство СССР?*  *2.СССР – это?*  *3.Сколько республик входило в состав СССР?*  *4.Что появилось в Москве в 1930-х годах?*  *5.Как назывались коллективные хозяйства крестьян?)*  (*Учитель читает вопросы со слайдов*)  -Давайте сравним номера билетов  -Молодцы, мы справились. Билет получен. | Слушают учителя.  Учащиеся отвечают на вопросы. Один ученик записывает цифру с правильным ответом на доске.  Цветными карандашами показывают, согласны или не согласны ( красный - «нет», зеленый «да») | Извлекать необходимую информацию из собственных изученных знаний.  Выполнять задания с применением предъявленных требований.  Контролировать свою деятельность.  Самоопределение к деятельности.  Выполнять задание в сотрудничестве с одноклассниками.  Выполнять задания с применением предъявленных требований;  пользоваться формами самооценки и взаимооценки на уроке; | 5 мин |
| III | **Мотивация учебной деятельности.**  **Цель:**  включить детей в активную учебную деятельность  **Постановка цели и учебных задач.**  **Цель:**  Прогнозирование предстоящей работы | ЦОС Моя Школа  ЦОС Моя Школа  Слайд 8 | - Так как билет мы получили на военный поезд, то подумайте, о каком событие в истории России поговорим на уроке?  - Верно.  - А чтобы узнать о какой именно войне, я предлагаю вам послушать фрагмент песни *(«Священная война» Музыка - Александров А., слова - Лебедев-Кумач В)*    -Догадались, о какой войне идет речь?  -Сформулируйте тему урока.  -Откройте учебник на стр.96 и уточните тему.  - Определить цели урока поможет диалог Сан-Саныча, Никиты и Марины  -О чем вы сегодня узнаете на уроке? формулируйте цель урока? | Отвечают на вопрос *(Будем изучать войну)*  Слушают песню  Отвечают на вопросы учителя *(Эта песня о ВОВ)*  Называют тему урока  (*Великая отечественная война и Великая Победа*)  Слушают, диалог.  Определяют цели урока  *(узнать об основных событиях ВОВ)* | Самоопределение к деятельности.  Делать выводы.  Выполнять задание в сотрудничестве с одноклассниками.  Предъявлять информацию в виде устных ответов.  Формировать уважительное отношение к точке зрения одноклассников при фронтальной работе на уроке.  Определять цель урока, уметь формулировать и удерживать учебную задачу | 3 мин |
| IV  **V** | **Первичное усвоение новых знаний.**  **Цель:** Овладение новыми знаниями и  актуализация опорных знаний  **Первичное усвоение новых знаний.**  **Цель:** Овладение новыми знаниями и  актуализация опорных знаний  **Первичное закрепление**  **Цель:**  Закрепление новых знаний  **Первичное усвоение новых знаний.**  **Цель:** Овладение новыми знаниями и  актуализация опорных знаний  **Первичное закрепление**  **Цель:**  Закрепление новых знаний  **Физкультминутка**  **Цель:** снятие мышечного напряжения.  **Первичное усвоение новых знаний.**  **Цель:** Овладение новыми знаниями и  актуализация опорных знаний  **Первичное закрепление**  **Цель:**  Закрепление новых знаний  **Первичное усвоение новых знаний.**  **Цель:** Овладение новыми знаниями и  актуализация опорных знаний  **Первичное закрепление**  **Цель:**  Закрепление новых знаний | Слайд 9  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Слайд  13  14 слайд  Слайд 15 | - Ребята, на доске вы видите маршрут нашего поезда.  -Назовите, пожалуйста, первую остановку на нашем пути.  - Кто скажет, что это за дата?  -Что произошло в этот день?  - Правильно! 22 июня в 4 часа утра, нарушив пакт о ненападении, Германия и её союзники обрушили на нашу страну сильнейший удар:  5 миллионов солдат,  4 000 танков,  47 000 орудий,  4 300 самолётов,  250 кораблей напали на Советский Союз. Так началась Великая Отечественная Война.  -Немецкие самолеты начали бомбить советские города, воинские части и аэродромы. Враг рассчитывал на быструю победу. По плану немцы собирались уничтожить Красную Армию за 6-8 недель.  -Но советский народ весь встал на защиту своей Родины. Все взрослые (мужчины и женщины) уходили на фронт, защищать свою Родину. Мальчишки и девчонки те, которым не было 18 лет, приписывали себе возраст и тоже добровольцами отправлялись воевать против врага.  - А что же те, кто остался? Чем занимались?  *Дополнительный материал*  *\*\*- В годы войны миллионы защитников не жалели своих жизней ради нашей Родины. Были герои не только люди, но и города!*  *Разгадайте филворд и вы узнаете, какие города получили высокое звание «Город – герой»*  *-Найдите на стр.97 найдите ответы и проверьте себя.*  - Итак, мы узнали о начале войны. Какая же следующая остановка на нашем пути?  - Как вы думаете, чему посвящена эта остановка ***1941 год - Ленинград, Москва***?  -Верно!  - Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград ее душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов они направили на Москву и Ленинград.  - Про блокаду Ленинграда вы уже многое знаете, поэтому предлагаю сыграть в игру: «Да-нет»  -Если вы согласны с утверждением , то хлопайте в ладоши, если не согласны, то изобразите крест руками.   1. Блокада Ленинграда началась 1 сентября 1941 г *(Нет, 8 сентября 1941 г)* 2. Блокада Ленинграда длилась почти 900 дней *(Да)* 3. По Ладожскому озеру была проложена дорога, которая называлась «Дорога надежды». *(Нет, «Дорога жизни»)* 4. Основной едой в блокаду был хлеб, который выдавался по карточкам *(Да)* 5. Суточная норма выдачи хлеба для взрослого человека была 300 г хлеба *(Нет, 250 для работающих, и 125 г для детей )* 6. День снятия блокады Ленинграда   *29 апреля 1943 г ( Нет, 27 января 1944 г)*   1. В Блокаду Ленинграда в городе пропали все кошки. *(Верно, их съели, а в 1943 году в город привезли 4 вагона кошек, которые помогли справиться с крысами)*   -Молодцы про Ленинград в годы ВОВ вы уже знаете.  -Ребята, что же было с Москвой?  -Кто одержал победу? Почему?  -На что победа в этой битве воодушевила советский народ?  (*30 сентября 1941 года войска противника напали на Москву, а 20 апреля 1942 года битва закончилось. Противник был остановлен. Немецкие войска на 300 км отошли от Москвы. Это было для них первое поражение с начала Второй Мировой войны. Красная армия победила и отстояла город. )*  *-*Когда началась?  ***-***С битвой за Москву разобрались.  ***Следующая остановка нашего поезда – 1942 год – Сталинград.***  Не смотря на то, что немецкая армия потерпела поражение в битве за Москву, сдаваться немцы все-таки не собирались. Фашисты начали новое наступление в направлении Сталинграда. На странице 98 прочитайте о Сталинградской битве *(читает 1 ребенок)*  -Кто одержал победу в Сталинградской битве?  -Битва происходила с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года (*почти 7 месяцев*)  Для сравнения Немцы захватили всю Францию за 40 дней, а Сталинград не смогли за 200.  - Что произошло с немецкими войсками в Сталинграде?  С победой в Сталинградской битве началось изгнание немецких войск с захваченных территорий.  -Какое название сегодня носит город Сталинград?  *Организует физкультурную паузу.*  - Как солдаты на параде,  Мы шагаем ряд за рядом,  Левой раз, правой раз,  Посмотрите все на нас!  Мы ногами топ-топ,  Мы руками хлоп-хлоп,  Мы глазами миг-миг,  Мы плечами чик-чик.  Раз- два, раз-два,  Заниматься нам пора!  *Следующая остановка на нашем пути*  ***«1943 год – Курск».***  ***Просмотр видеоролика***  -*Летом с 5 июля 1943 года начались сражения в городе Курске. Фашисты двинули в бой новые тяжелые танки. 12 июля под деревней Прохоровкой развернулось небывалое в истории танковое сражение. В нем участвовало 1200 танков. За полдня было подбито 700 танков*  *Сражение под Курском закончилось 23 августа победой Красной Армии. Советская армия разгромила врага и перешла в наступление. Благодаря победам в Сталинградской и Курской битве война подходила к концу.*  -Чем знаменито сражение в городе Курск?  -Около какой деревни было сражение?  - Кто одержал победу?  Наша следующая **остановка – «1945 - Берлин»**  - Найдите информацию в учебнике про штурм Берлина. Прочитайте.  -Где находится Берлин?  - Кто руководил штурмом Берлина?  - Сколько недель продолжался штурм?  -Ровно в 21 час 50 минут 30 апреля 1945 года при над Рейхстагом было водружено Знамя Победы.  -И наконец, мы добрались до конечной **станции** **«9 мая»**  - Что это за дата?  -Стал Днем Победы в войне с фашистской Германией.  \* Почему парад 9 мая? 8 мая в 22 ч 43 мин был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии, в СССР уже было 9 мая.  В Москве на Красной площади состоялся Парад Победы.  *-*Велика была цена Победы. Наша страна потеряла почти 27 млн. человек.  *\*\**  *- Как вы отмечаете этот день?*  *-Действительно, День Победы – один из главных праздников.*  *В этот день проходят парады, митинги с возложением цветов на братских могилах, праздничные концерты, в церквях и храмах проводятся поминальные службы, а также каждый желающий может поучаствовать в акции «Бессмертный полк»-пройти колонной с фотографиями своих родственников, участвующих в войне.*    *Символом Дня Побелы является Георгиевская лента, которую мы повязываем в память о героях Великой Отечественной войны, в паять о погибших, а их было почти 27 млн. человек* | Читают  *(22 июня 1941 г.)*  Отвечают на вопросы  *22 июня 1941 год – это дата начала войны*)  Слушают учителя  Отвечают на вопросы  *-Трудились на заводах, фабриках, производили автоматы, самолеты, танки.*  *Работают в парах. Разгадывают филворд*  *Ленинград, Сталинград,*  *Москва, Новороссийск, Мурманск, Смоленск, Тула, Севастополь, Керчь*  Отвечают на вопросы  *-*  -*Блокаде Ленинграда и битве за Москву*  Слушают учителя  Выполняют требования игры.  Слушают учителя  *Победа над Москвой воодушевила советских людей.*  Читают учебник  Отвечают на вопросы  *-Советский союз/СССР/Красная армия*  -*Были окружены и взяты в плен*  *Сегодня Сталинград переименован в Волгоград.*  Слушают учителя.  Выполняют упражнения  Смотрят видеоролик  Отвечают на вопросы  *Это самое масштабное танковое сражение.*  *Около деревни Прохоровка.*  *Красная армия*  *Отвечают на вопросы*  *-Берлин – столица Германии*  *-Весной 1945 года начался штурм Берлина. Им руководил выдающийся полководец маршал Георгий Константинович Жуков.*  *-Через две недели знамя Победы развевалось над зданием рейхстага.*  - 9 мая – День победы  Отвечают на вопросы | Высказывать свою точку зрения, аргументировать её с помощью фактов и дополнительных сведений, соблюдая правила речевого .  Формирование умения слушать и слышать учителя, ученика.  Познакомиться с основными событиями, сражениями в годы ВОВ;  Понимать роль каждого изучаемого события в ходе ВОВ  Осознавать значимость изучаемого материала и проявлять инициативность к выполнению заданий на уроке;  *Извлекать необходимую информацию из различных источников.*  *Сотрудничать со сверстниками.*  формировать уважительное отношение к точке зрения одноклассников при фронтальной работе на уроке;  Понимать роль каждого изучаемого события в ходе ВОВ  Предъявлять информацию в виде устных ответов;  Познакомиться с основными событиями, сражениями в годы ВОВ;  Давать обоснованную оценку результатов деятельности в соответствии с поставленной учебной задачей;  - контролировать свою деятельность.  Понимать роль каждого изучаемого события в ходе ВОВ  Самостоятельно анализировать полученную информацию, сравнивать и делать обоснованные выводы; предъявлять информацию в виде устных ответов;  Познакомиться с основными событиями, сражениями в годы ВОВ;  формировать уважительное отношение к точке зрения одноклассников при фронтальной работе на уроке;  Предъявлять информацию в виде устных ответов;  воспроизводить новые понятия по памяти  Извлекать необходимую информацию из различных источников  Понимать роль каждого изучаемого события в ходе ВОВ  контролировать свою деятельность.  Осознавать значимость изучаемого материала и проявлять инициативность к выполнению заданий на уроке;  Понимать роль каждого изучаемого события в ходе ВОВ  Познакомиться с основными событиями, сражениями в годы ВОВ;  Предъявлять информацию в виде устных ответов;  воспроизводить новые понятия по памяти;  Предъявлять информацию в виде устных ответов;  Осознавать значимость изучаемого материала и проявлять инициативность к выполнению заданий на уроке; | 25  Мин |
| **VI** | **Применение новых знаний**.  **Цель**: создать условия для применения учащимися полученных знаний | ЦОС Моя Школа | - Давайте выполнил интерактивные задания. (Учитель читает задания) | Выполняют задания | Воспроизводить новые понятия по памяти;  Осознавать значимость изучаемого материала и проявлять инициативность к выполнению заданий на уроке; | 6мин |
| **X** | **Рефлексия**  сознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса. |  | -У вас на столах лежат бумажные голуби – символ мира. Выберите белого голубя, если вам было всё понятно, и вы всё запомнили.  Выберите голубя голубого цвета, если у вас возникли какие-то трудности, и было не всё понятно. | Самооценка | Давать обоснованную оценку результатов деятельности в соответствии с поставленной учебной задачей; | 1 мин |
| **XI** | **Подведение итога урока**  **Цель:** соотнести полученный результат с намеченной целью занятия |  | - Почему война называется Великой Отечественной?  -Зачем нам нужно знать события войны?  -Ребята, добились ли мы поставленной цели на уроке?  Домашнее задание*:* с. 96-101. Прочитать текст и ответить на вопросы.  -Всем спасибо за урок!  \*Если остаётся время, ученица читает стихотворение «Салют над Ленинградом» | Работают в паре. По желанию зачитывают  Слушают и записывают в дневники домашнее задание.  *\*Ученица читает наизусть стих* | Уметь приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; делать выводы.  формировать уважительное отношение к точке зрения одноклассников при фронтальной работе на уроке; | 4 мин |

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф | О | О | А | А | У | Й | Н | Е | К | У |
| Х | Л | Е | Н | И | Н | Г | Р | А | Д | Ю |
| В | А | П | Р | О | Л | Д | Ж | Ж | Э | Э |
| С | Т | А | Л | И | Н | Г | Р | А | Д | Б |
| Ы | В | А | А | Р | Ь | И | Ь | Т | Т | Ь |
| М | У | Р | М | А | Н | С | К | М | Ф | К |
| Й | Р | А | В | Ы | Ф | А | А | М | Т | Ь |
| Э | Б | С | М | О | Л | Е | Н | С | К | Б |
| В | Ф | М | У | У | Е | Й | А | Щ | Ю | Ь |
| С | Е | В | А | С | Т | О | П | О | Л | Ь |
| Й | З | Ш | Н | Е | Й | К | К | Ы | Ф | Р |
| К | Е | Р | Ч | Ь | К | А | У | Е | Н | У |