



**Управление образования
Администрации Спировского муниципального округа
Тверской области**

Публичный доклад
**«Состояние и результаты
деятельности системы образования
Спировского муниципального
округа Тверской области»**

2025 год

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Спировского муниципального округа Тверской области в 2024-2025 учебном году разработан управлением образования Администрации Спировского муниципального округа Тверской области.

Доклад является аналитическим описанием и имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

В докладе рассматриваются такие вопросы как: доступность образования, результаты деятельности системы образования, условия обучения и эффективность использования ресурсов, меры по развитию системы образования.

Материалы публичного доклада «Состояние и результаты деятельности системы образования Спировского муниципального округа Тверской области» опубликованы на сайте управления образования:

http://ronospirovo.ucoz.ru/index/publicnye_doklady/0-11

С вопросами и предложениями по различным аспектам функционирования и развития системы образования Спировского муниципального округа вы можете обращаться по телефону: 8-48-276-2-11-40. Адрес электронной почты: rono-spirovo@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4-5
I. Цели и задачи системы образования Спировского муниципального округа	6
II. Доступность образования.....	7-15
III. Результаты деятельности системы образования.....	15-23
IV. Условия и эффективность использования ресурсов.....	23-31
V. Меры по развитию системы образования.....	31
Заключение.....	32-34

Введение

В соответствии с нормативными документами, регламентирующими вопросы системы образования страны в целом и Тверской области в частности, в системе образования Спировского муниципального округа идёт обновление структуры содержания образования, принципов финансирования, системы управления образовательными организациями.

Основные направления развития системы образования осуществляются в рамках муниципальной программы муниципального образования «Спировский муниципальный округ Тверской области» «Развитие системы образования Спировского муниципального округа Тверской области» на 2022-2027 годы, целью которой является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг воспитанникам и обучающимся образовательных организаций Спировского муниципального округа Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Социально-экономические особенности муниципального образования.

Спировский муниципальный округ расположен в центре Тверской области. На северо-западе округ граничит с Вышневолоцким городским округом, на севере – с Максатихинским округом, на востоке с Лихославльским и на юге с Торжокским округом. Длина границ Спировского муниципального округа 296 км. По территории округа протекает 22 больших и малых рек и ручьев. Самая крупная - река Тверца, длина водостока составляет 43 км. Округ пересекается Октябрьской железной дорогой (проходит через пгт Спирово) и федеральной автомагистралью Москва – Санкт-Петербург (на 266 км). Поселок городского типа Спирово связан с автомагистралью Москва - Санкт-Петербург 12 км асфальтовой шоссейной дорогой.

Общая площадь округа - 1498 кв. км.

Среднегодовая численность постоянного населения за 2024 год всего - 8333 человека,

в т.ч.:

городское население – 5040 человек,

сельское население – 3293 человека,

население в трудоспособном возрасте – 4397 человек.

В Спировском муниципальном округе осуществляют деятельность:

- 3 муниципальных предприятия;
- Спировское отделение Октябрьской железной дороги;
- 4 сельскохозяйственные организации;
- Численность индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица, всего за 2024 год – 198.

Основные промышленные предприятия округа: стекольный завод ООО «ПремиумГласс», ООО «Хлебокомбинат».

Среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям и организациям округа за период с начала 2025 года по май 2025 года составила 45 038,60 руб.

1. Цели и задачи системы образования Спировского муниципального округа.

Для обеспечения прав граждан на образование в округе функционируют 9 организаций различных типов и видов. 31 % от бюджета округа составляет отрасль «Образование». Муниципальная система образования Спировского муниципального округа функционировала и развивалась в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в соответствии с действующим законодательством.

Основная цель: Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг воспитанникам и обучающимся образовательных организаций Спировского муниципального округа Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Приоритетные задачи отрасли:

1. Осуществление государственной политики в области образования.
2. Достижение качества образовательных результатов обучающихся:
 - организация предоставления общедоступного начального, основного и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
 - участие в региональной и федеральной системе оценки качества образования;
 - обеспечение преемственности всех этапов образовательного процесса;
 - внедрение в образовательный процесс образовательных программ нового поколения и интерактивных средств обучения.
3. Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг.
4. Совершенствование управления муниципальной системой образования:
 - развитие государственно-общественного управления в сфере образования.
5. Участие в реализации национального проекта «Образование».
6. Участие в реализации областных и федеральных целевых программ.

2.Доступность образования.

2.1. Сеть образовательных организаций.

В 2024-2025 учебном году система образования Спировского муниципального округа включала в себя:

- 2 - дошкольные образовательные организации;
- 3 - средние общеобразовательные школы;
- 2- основные общеобразовательные школы;
- 2 - учреждения дополнительного образования детей.

Всего 9 образовательных организаций.

2.2. Контингент детей по образовательным организациям округа

Таблица 1

Контингент обучающихся и воспитанников

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Количество детей</i>
1	МДОУ детский сад «Сказка» пгт Спирово	102
2	МДОУ детский сад «Солнышко» пгт Спирово	144
	Всего по ДОУ	246
1	МОУ СОШ №2 пгт Спирово	434
2	МОУ СОШ №8 пгт Спирово	252
3	МОУ СОШ с.Козлово	50
4	МОУ ООШ №1 пгт Спирово	175
5	МОУ ООШ п.Красное Знамя	26
6	Выдропужская ОШ	46
	Всего по ОУ:	983
1	МОУ ДОД ЦДиЮТ	466
2	МОУ ДОД ДЮСШ	163
	Всего по ОУ ДОД:	629

Таблица 2

Контингент воспитанников в дошкольных группах и детских садах при общеобразовательных учреждениях

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество детей
1	Дошкольная группа МОУ СОШ с.Козлово	7
2	«Детский сад» при филиале МОУ СОШ №2 пгт Спирово Выдропужская ОШ	10
3	Дошкольная группа МОУ ООШ п.Красное Знамя	5
	Всего в дошкольных группах:	22

2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

2.3.1. Дошкольное образование.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в 2024-2025 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги. Услугу дошкольного образования в округе в истекшем учебном году получали – 268 человек в 2-х дошкольных организациях и 3-х дошкольных группах при школах. Анализ соответствия численности воспитанников детских садов к уровню расчетной мощности (в соответствии с СанПИН) позволяет сделать вывод, что средняя наполняемость муниципальных дошкольных организаций составила 82%. Высокий процент наполняемости групп в детском саду «Солнышко» -105%, низкая наполняемость в детском саду «Сказка»-77%. Численность воспитанников в дошкольных организациях к сожалению постоянно снижается. Такая тенденция касается не только детских садов, расположенных в посёлке Спирово, но и дошкольных групп на селе. Имеется достаточно большое количество свободных мест в группах детского сада «Солнышко» (62), уменьшается численность детей и в детском саду «Сказка», на данный момент 27 свободных мест. Несмотря на демографические проблемы, дошкольные организации округа продолжают работать и решать поставленные перед ними задачи.

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 82%.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей

в детских садах. С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате.

В системе дошкольного образования работают 38 педагогов. Из них 24% - молодые кадры, имеющие стаж работы до 5 лет. Качественный анализ педагогов дошкольного образования показал, что высшее образование имеют 12 чел (30%). Среднее специальное образование имеют 26 чел. (70 %). Из общего количества педагогических работников 5 человек (12 %) имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек (34%) первую квалификационную категорию.

Дошкольные образовательные организации работают в режиме освоения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Они ведут планомерную работу по созданию необходимых условий для его реализации. Педагогическими коллективами детских садов разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Воспитатели постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство и не только через курсы повышения квалификации. Они активно используют ресурс методических объединений воспитателей. Заседания МО в истекшем году проходили как в очном, так и в дистанционном режиме, что позволило воспитателям ещё плотнее приблизиться к освоению цифровых образовательных технологий. Заседания затрагивали насущные проблемы воспитания детей в дошкольной организации. Отдельным направлением совместной работы было создание условий для активного и полезного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников в системе реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Продолжается работа по инклюзивному образованию дошкольников. В 2 дошкольных организациях работают педагоги-психологи и логопеды. Более 230 воспитанникам оказывается квалифицированная помощь. Также в дошкольных организациях продолжается работа консультационных пунктов для детей и их родителей, не охваченных дошкольным образованием. За прошлый учебный год проведено более 250 консультаций для данной категории родителей.

Педагоги обобщали опыт работы, готовили видеозаписи занятий, самоанализ. Все материалы методических объединений воспитателей выкладывались в свободном доступе на сайтах организаций и управления образования.

В прошлом учебном году на совещаниях руководителей дошкольных организаций неоднократно обсуждался вопрос о необходимости проведения мониторинга качества образования в ДООУ по предметным областям. Этого не предусматривают ФГОСы дошкольного образования, однако, потребность в его проведении существует. В конце учебного года силами рабочей группы, разработавшей контрольно-измерительные материалы, в состав которой вошли ведущие воспитатели дошкольных организаций

округа, работники управления образования, был осуществлён данный мониторинг, к которому были подключены воспитатели и воспитанники дошкольных групп при школах.

Мониторинг качества дошкольного образования стал теперь одной из составляющих муниципальной системы качества образования в Спировском муниципальном округе.

Вся деятельность системы дошкольного образования округа направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения. Конечная цель дошкольной организации: социализация и подготовка детей к обучению в школе. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными организациями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

Основные задачи перед руководителями дошкольных организаций на новый учебный год:

- обеспечение деятельности организаций в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы организации;
- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольной организации, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечение преемственности организации с общеобразовательной школой.
- проведение работы над улучшением кадрового потенциала педагогических работников; повышением профессиональной компетентности воспитателей.

2.3.2.Общее образование.

Муниципальная система общего образования округа представляет сеть, состоящую из 5 общеобразовательных организаций (1 филиала), из них 3 средние школы, 2 основные школы. Количество обучающихся по окончании 2024-2025 учебного года составило 983 человека.

В 2024-2025 учебном году количество школ по наполняемости распределялось следующим образом:

- до 50 чел. – 2 (40 %);
- 51-100 чел.- 0 (0 %);
- 101 -200 чел. – 1 (20 %);
- свыше 200 - 2 (40 %).

Приоритетным направлением в деятельности школ было и остаётся проектирование современной образовательной среды с целью достижения высоких образовательных результатов, внедрение новых механизмов мониторинга личностных образовательных достижений.

Самым значимым ресурсом для создания достойных условий качественного образования являются педагогические кадры. От уровня их профессионализма напрямую зависит качество образования. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Компетентные кадры во все времена решают всё, предопределяют успех дела и являются важнейшим ресурсом повышения качества деятельности.

В общеобразовательных организациях округа работают 123 педагогических работника (в том числе 92 учителя), из них 86 с высшим образованием (70%) со средним специальным образованием 37 человек (30%).

Из общего количества педагогических работников школ округа 38 человек имеют высшую квалификационную категорию (30%), 32 человека – первую квалификационную категорию (23%).

Аттестация педагогических работников является ведущим показателем деятельности образовательной организации, влияющим на качество образования. В истекшем учебном году был сделан существенный рывок в данном направлении. На аттестацию было заявлено 35 педагогов. Все они успешно прошли аттестационные процедуры. Из них первую категорию получили 11 педагогов школ, из них 8 педагогов получили категорию впервые, 9 воспитателей дошкольных организаций, из них 2- получили категорию впервые и 1 педагог дополнительного образования получил категорию впервые. Высшую категорию получили 8 педагогов школ, 3 из них получили её впервые и 6 воспитателей дошкольного образования. Аттестация проходила в соответствии с графиком. Однако, были педагоги, которые нарушали график прохождения аттестационных процедур. С нарушением графика прошли аттестацию 3 педагога СОШ №2 и 1 воспитатель детского сада «Сказка». Руководителям необходимо осуществлять строгий контроль за прохождением педагогами аттестационных процедур.

Управление образования совместно с образовательными организациями округа создает условия для непрерывного образования педагогов. Значительную роль в повышении уровня качества знаний обучающихся играет систематическое прохождение педагогами курсов повышения квалификации. В истекшем учебном году на курсы были зарегистрированы 99 педагогов (в прошлом году – 114), все из них успешно прошли обучение. Отчисленных с КПК и не приступивших к обучению не было. В положительном плане можно отметить работу ООШ п. Красное Знамя. 14 педагогов этой школы прошли курсы ПК, что составило 100% от их общей численности. Во всех остальных школах курсовую подготовку прошли более 50% педагогов. Из организаций дошкольного образования можно отметить педагогов д/с «Солнышко». 11 воспитателей прошли курсы

ПК или 58%. Небольшой % охвата программами дополнительного профессионального образования выявлен в д/с «Сказка» - 5 человек (33%). Низкие показатели прохождения курсов нашими педагогами по таким направлениям, как Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации, Классное руководство как особый вид педагогической деятельности, Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Руководителям образовательных организаций необходимо усилить контроль прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации как на федеральном, так и на региональном уровне.

В школах внедряется система обмена педагогическим опытом, в том числе в рамках прямого сетевого взаимодействия и дистанционного, педагоги становятся активными участниками педагогических объединений, ассоциаций и конкурсов профессионального мастерства различного уровня, в том числе дистанционных. Участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах позволило педагогам раскрыть свои профессиональные таланты.

Особую роль в повышении уровня профессионализма педагога играет его участие в заседаниях методических объединений, семинарах, вебинарах и иных формах на различных уровнях. В этом году управлением образования была апробирована новая форма работы с педагогами – стратегическая сессия, которая состоялась в апреле 2025 года и была посвящена Стратегии развития образовательных организаций в воспитательной плоскости. В стратегической сессии приняли участие 43 педагога школ - это советники директоров по воспитанию, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители.

Были рассмотрены восемь ведущих направлений в работе образовательных организаций. Я ещё раз благодарю сегодня всех участников за активную и плодотворную работу в ходе сессии, результаты которой лягут в основу при составлении воспитательных планов образовательных организаций в наступающем учебном году.

2.3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 учебном году в школах округа обучалось 67 детей с ограниченными возможностями здоровья. Средняя школа № 2 пгт Спирово является центром дистанционного обучения. В дистанционном режиме обучался 1 ребёнок-инвалид. Всем детям с ОВЗ и их родителям оказывалась

консультативная помощь психолога, логопеда посредством электронной почты, сайта «Виртуальная школа» Тверской области.

2.3.4.Дополнительное образование.

Новая концепция развития дополнительного образования ставит целью создание условий для самореализации и развития талантов, а также воспитание высоконравственной гармонично развитой и социально ответственной личности.

Сейчас от системы дополнительного образования ожидается большая вариативность образовательных программ, расширение возможностей ребенка выбирать в зависимости от своих интересов, возможностей, запросов. Идут поиски новых возможностей для решения масштабной задачи повышения доступности дополнительного образования. В прошедшем году продолжено выполнение мероприятий по внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей на базе Центра детского и юношеского творчества пгт Спирово в рамках модельного центра дополнительного образования детей. Продолжалась работа по использованию автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования». Все образовательные организации внесли в «Навигатор» 108 программ дополнительного образования по 5 направлениям. Охват детей дополнительным образованием в округе составляет 99,5 % от общей численности детей от 5 до 18 лет. Наибольшее количество ребят занято в программах физкультурно-спортивной направленности (305 обучающихся), художественной направленности (456 человек), социально-гуманитарной направленности (316 человек). Тем не менее, ставим следующие задачи: 1.увеличение количества кружков технической направленности; 2. увеличение общего количества бесплатных кружков и секций; 3. стабильное обеспечение охвата обучающихся школ и детских садов дополнительным образованием не ниже 95%.

Одним из ресурсов для развития талантов и самореализации детей являются школьные театры, которые в прошлом учебном году были созданы во всех школах округа. Знакомство с театральными интерпретациями известных литературных произведений прививает как актерам, так и зрителям художественный вкус, способствует воспитанию любви к национальной культуре. Теперь необходимо нарабатывать опыт создания театральных постановок. В ноябре 2023 года проведён первый муниципальный фестиваль школьных театров «Театральная осень».

Важным ресурсом воспитания становятся школьные музеи. Во всех школах округа созданы музейные объекты. В декабре 2024 года впервые был

проведён муниципальный смотр-конкурс школьных краеведческих музеев. Отмечу, что руководят музеями педагоги, которым равнодушна история нашего края, школы. Это увлечённые и творческие учителя, которые своим энтузиазмом вовлекают в эту работу и своих учеников. По итогам конкурса победителями признаны школьный музей СОШ с. Козлово (руководитель Королева В.В.) и музей Выдропужской ОШ (руководитель музея Петрова И.Б.). Благодарим все образовательные организации за участие в данном конкурсе и желаем интересной работы в дальнейшем.

Большими возможностями в патриотическом воспитании обладает театральное творчество. В школах округа в прошедшем учебном году работало 6 школьных театров, которые посещали 105 (в прошлом году – 65) детей. Традиционным событием стал муниципальный фестиваль школьных театров. В этом году он был посвящён знаменательной дате 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Фестиваль прошёл в тёплой и трогательной атмосфере, выступления сопровождались звучанием знаменитых песен о войне, о Родине, о солдатской доблести. Участники показали высокий уровень подготовки, исполняя произведения с искренним чувством патриотизма и гордости. Достойны благодарности руководители школьных театров и организаторы фестиваля.

Созданные в 2023 году объединения школьные медиа привлекли в 2025 году 108 обучающихся. Ребята под руководством педагогов-наставников создавали интереснейшие видеоролики, многие из которых представляли на различные муниципальные конкурсы, реализуемые в рамках Плана мероприятий, посвящённых году семьи.

В Спировском муниципальном округе реализацией спортивного направления занимается Спортивная школа. Общий охват занимающихся составил 168 воспитанников. Согласно календаря спортивно-массовых мероприятий, воспитанники Спортивной школы в прошлом учебном году приняли участие в 48 соревнованиях различного уровня, став победителями и призёрами.

Особая роль в физическом развитии детей отводится сегодня школьным спортивным клубам. В нашем округе они созданы в каждой школе и насчитывают более 350 обучающихся.

С сентября 2022 года на территории округа введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Образовательными организациями, педагогами проведена огромная работа с обучающимися и их родителями по формированию и выдаче сертификатов.

На базе Центра детского и юношеского творчества создан и функционирует Муниципальный опорный центр персонифицированного финансирования дополнительного образования, который занимается реализацией данного направления.

В наступающем учебном году работу в направлении персонифицированного финансирования дополнительного образования предстоит продолжить, увеличить численность программ, расширить тематический спектр, увеличить численность детей, охваченных дополнительным образованием, реализовывать программы дополнительного образования в рамках социального заказа.

3. Результаты деятельности системы образования.

3.1. Учебные результаты.

Успешно закончили учебный год 99,7% учащихся, качество знаний составило 52,2%. Отличников учёбы 144 человека, что составляет 15 % от общего числа аттестуемых обучающихся.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года.

Самым важным показателем эффективности и качества муниципальной системы образования являются результаты государственной итоговой аттестации. В ГИА приняли участие 103 обучающихся 9-х классов из них в форме ОГЭ – 100 обучающихся, в форме ГВЭ – 3 обучающихся. Наиболее массовыми предметами по выбору стали обществознание (51 человек), география (81 человек) и информатика (39 человека). В меньшей степени выбор коснулся таких предметов, как физика, химия, литература, английский язык, несмотря на то, что преподаватели данных предметов в большинстве своём имеют высшую и первую квалификационную категорию. 13 выпускников (12,6%) 9-х классов не справились с основным государственным экзаменом и получили неудовлетворительные оценки по одному предмету. Они пересдавали экзамены в резервные дни основного периода. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9-х классов. Аттестат особого образца получили 15 выпускников.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена приняли участие 28 выпускников текущего года. Все они сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Хочу отметить высокие баллы,

полученные нашими выпускниками по математике (профильная – выпускник СОШ №8 80 б.). Средний тестовый балл по СОШ №8 составил 75,5 б., по СОШ №2 – 63,5 б. По математике базовой средний оценочный балл составил в СОШ №2 и СОШ №8 – 4,5 б., СОШ с. Козлово – 5 б. Высокие баллы получили ребята по химии в СОШ №8 – 88 б., по истории в СОШ №2 – 87 б., по русскому языку в СОШ №8 – 75б. Аттестаты получили все выпускники. По итогам завершения обучения аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили 7 выпускников (25 % от общего числа выпускников). Однако, наряду с успехами есть и неудачи. Не преодолели минимальную границу для поступления в ВУЗ 2 чел., получив менее 36 баллов. Не справились с заданиями 60% выпускников, сдававших химию. Всего сдавало 5 человек, 4 из которых из СОШ №2, 3 из них (75%) не преодолели минимальный порог. Один выпускник вечерних классов СОШ №2 не справился с заданиями по русскому языку и пересдавал экзамен в резервный день. Определена необходимость выявления причин низких результатов выпускников и разработки системы мер, направленных на устранение данных причин. С этой целью управлением образования разработан и утвержден План мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Спировского муниципального округа Тверской области на 2025-2026 учебный год. Сегодня управленческим командам школ предстоит обсудить этот план и выработать своё мнение по его реализации.

3.3. Результаты поступления выпускников.

Поступления выпускников являются одним из значимых показателей деятельности школы. В этом году из 27 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы – 14 человек (52%). В учреждения среднего профессионального образования поступило 12 человек (44%). Поступили на бюджетной основе 8 человек (29%).

3.4. Внеурочные достижения обучающихся.

Большие усилия прилагаются педагогическими коллективами школ округа для организации и проведения школьного и муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024-2025 учебном году с 11 ноября 2024 года по 13 декабря 2024 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: английскому, немецкому и русскому языкам, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию,

праву, труд, физике, физической культуре, химии, основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР), экономике, по экологии.

В этом году в муниципальном этапе ВОШ принимали участие 128 обучающихся 7-11 классов. Из них 57 стали победителями и призерами. Наибольшую активность школьники проявили на олимпиадах по русскому языку, обществознанию, литературе, биологии и физической культуре. Однако при большом числе участников не всем им удалось показать успешные результаты.

Ежегодно организуется участие обучающихся в научно-исследовательской конференции школьников. На конференции юные исследователи представляют итоги своей увлекательной и длительной работы. Ежегодно организуется участие обучающихся в научно-исследовательской конференции школьников. На конференции юные исследователи представляют итоги своей увлекательной и длительной работы. В этом году муниципальный отборочный тур проводился 01 февраля 2025 года на базе МОУ СОШ №2 пгт Спирово. В работе секций приняли участие 64 обучающихся, которые завоевали призовые места в школьном отборочном туре, и, по мнению компетентной экспертной комиссии, оказались лучшими в предметных секциях. На муниципальной конференции проводилась работа 9 секций: «Филология (русский язык)», «Филология (литература)», «Математика, физика, информатика», «Биология, химия», «История, краеведение, обществознание», «География и ОБЗР», «Изобразительное искусство, музыка, труд, физическая культура», «Начальные классы», «ОДНКНР». Темы работ актуальны и интересны, связаны с увлечениями современных школьников, организацией здорового образа жизни, со значимостью математики в жизни человека и иное. Победителям научно-исследовательской конференции школьников стали 25 обучающихся, призерами - 36 обучающихся. Все они были награждены грамотами управления образования Администрации Спировского муниципального округа.

В целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора обучающихся, возрождения традиций семейного чтения, в марте 2024 года на базе Межпоселенческой муниципальной библиотеки пгт Спирово прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» среди обучающихся школ округа. В муниципальном этапе приняли участие 10 человек.

В целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора обучающихся, возрождения традиций семейного чтения, 12 марта 2025 года на базе Межпоселенческой муниципальной библиотеки пгт Спирово прошел районный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» среди обучающихся образовательных учреждений Спировского муниципального округа. В муниципальном этапе приняли участие 6 человек. Дети читали на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения российских авторов, которое не входит в школьную программу по литературе. Все участники были предварительно зарегистрированы на официальном сайте конкурса.

В целях сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 года в период с 20 января по 5 февраля 2025 года проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В конкурсе приняли участие 57 обучающихся 5-11 классов всех школ округа.

18 апреля 2025 года на базе МОУ СОШ №2 пгт Спирово проводился патриотический форум «Без срока давности», посвященный Дню единых действий памяти геноцида. В нем приняли участие обучающиеся 8,10 классов всех образовательных организаций округа.

Педагоги регулярно организуют участие дошкольников и обучающихся в других муниципальных, региональных и дистанционных Всероссийских творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

- на муниципальном уровне: конкурс военно-патриотической песни, конкурс стихов «Нам завещаны память и слава», посвященный снятию блокады Ленинграда, конкурс чтецов «Мы помним...», творческий проект ко Дню Победы «Бессмертный полк», акции, посвященные 80-летию Победы, муниципальный конкурс национальных культур «Мы дружкой едины», литературно-музыкальная композиция «Подарок маме» и конкурс чтецов, посвященный «Дню Матери», фестиваль «Козловский капустник», муниципальные этап соревнования ЮИД «Безопасное колесо», муниципальный этап соревнования Санпостов, муниципальный этап соревнования «Президентские состязания», конкурс творческих работ «День Матери», конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей», фестиваль — конкурс «Открывая Божий мир», фестиваль «Путь к успеху» и многие другие;

- на федеральном уровне: дистанционные олимпиады «Олимпус», «Русский медвежонок», «Кенгуру», всероссийский конкурс «Матушка природа», всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, математике, информатике, финансовой грамотности, «Безопасные дороги».

В международном фестивале «Дорогой жизни, устремленной в будущее» посвященной 82-й годовщине прорыва блокады Ленинграда обучающийся МОУ ООШ №1 пгт Спирово стал дипломатом I степени. Во Всероссийском конкурсе-фестивале экологических проектно-исследовательских и творческих работ «ТЭКО-старт» приняла участие и стала победителем обучающаяся филиала МОУ СОШ №2 пгт Спирово Выдропужской ОШ. Во Всероссийском форуме «Скажи героям «Спасибо» дипломатом I степени стал обучающийся 8 «б» класса МОУ СОШ №2 пгт Спирово. В региональном этапе Международного конкурса «Открывая божий мир» 1 место заняла обучающаяся 2 класса МОУ ООШ №1 пгт Спирово. А также победителями стали обучающаяся 8 «а» класса, обучающиеся 8 «б» класса МОУ СОШ №2 пгт Спирово. В региональном этапе Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» обучающаяся 6 класса МОУ ООШ №1 пгт Спирово стала дипломатом в номинации «Архитектура и урбанистика края». Обучающаяся 8 класса, и обучающийся 6 класса филиала МОУ СОШ №2 пгт Спирово Выдропужской ОШ стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса аграриев. В региональном этапе Всероссийского проекта «Юннаты Первых» обучающаяся 8 класса МОУ СОШ №8 пгт Спирово заняла 1 место. В региональном конкурсе «Движение Первых», посвященного Дню «Российской науки» 1 место занял обучающийся 1 класса МОУ СОШ №8 пгт Спирово. Обучающаяся 8 класса филиала МОУ СОШ №2 пгт Спирово Выдропужской ОШ стала победителем областной экологической конференции школьников Тверской области.

3.5. Результаты реализации социальной функции образования.

3.5.1. Профилактика правонарушений.

В настоящее время особая роль отводится организации профилактической работы в образовательных организациях. Школами прилагается много усилий для того, чтобы несовершеннолетние обучающиеся овладевали правовой грамотностью и не совершали правонарушений либо преступлений различного рода. В прошедшем учебном году во всех школах округа началась апробация «Технологии выявления,

учета и организации ранней профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к различным видам девиантного поведения», разработанной управлением образования. С детьми с 4 по 7 классы и их семьями проводилась работа в соответствии с алгоритмом внедрения указанной технологии, использовались новые практики профилактики деструктивного поведения, новые формы организации работы (тренинги, родительские сообщества, создание активом школы социальных роликов и презентаций профилактической направленности и пр.).

Как показывает статистика, по итогам 2025 г. на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло 3 обучающихся (в 2024 году 5). На учете в ПДН состояло 2 обучающихся школ (было 3 в 2024 г.).

В наступающем учебном году предстоит детально проанализировать отработываемую систему профилактической работы с обучающимися. В очередной раз выявить недочёты. Внести коррективы в планы работы образовательной организации, социальных педагогов. Направить усилия коллектива школы, детского сада на оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, их семьям, усилить работу по выявлению проблем в подростковой среде, в семьях обучающихся. Необходимо уйти от формальных подходов при проведении профилактической работы, как можно чаще обеспечивать участие представителей органов межведомственного взаимодействия и системы профилактики при проведении мероприятий с обучающимися и их родителями, что в свою очередь должно обеспечить повышение эффективности проведения мероприятий профилактической направленности и снижение численности совершённых нашими школьниками правонарушений и преступлений.

Одним из инструментов профилактики в школе являются школьные службы медиации (примирения). В каждой образовательной организации округа созданы эти службы в целях решения школьных конфликтов силами самой организации. Их деятельность направлена на решение таких проблем, как коммуникативное давление (оскорбление, угрозы), отвержение (травля, изгнание из класса), наказание или угроза наказанием детей, ситуации с причинением вреда, конфликты между родителями и детьми, влияющие на образовательный процесс.

В прошедшем учебном году в 4-х школах п. Спирово прошли 14 заседаний школьных служб медиации, конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений урегулированы.

Обучение членов служб медиации технологиям примирения, разрешения конфликтов остаётся насущной проблемой. Она решается посредством прохождения специальных тематических курсов повышения квалификации. Количество педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями, по вопросам информационной и

психологической безопасности, от общего количества педагогических работников школ округа составило всего 52 человека – 41 % от общего количества педагогов.

Одной из задач на следующий учебный год является дальнейшее профессиональное развитие педагогов-медиаторов, обучение школьников в качестве медиатора-ровесника.

3.5.2. Организация летней оздоровительной кампании и трудоустройство подростков.

Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего, социальная защита ребёнка. Проблему занятости детей в период летних каникул решает организация летних оздоровительных лагерей на базе образовательных организаций округа. Особое внимание уделяется организации занятости ребят из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В целях организованного летнего отдыха на базе всех школ были открыты лагеря дневного пребывания, лагеря труда и отдыха. На базе Выдропужской ОШ в июне отработал палаточный лагерь. Общий охват детей в лагерях составил 718 чел. или 73% от общей численности. Из муниципального бюджета на оздоровление детей изначально было выделено 348 000 руб., а затем дополнительно 222 000 руб. на организацию питания, что способствовало более качественному отдыху детей в лагерях.

В 2025 году в наших оздоровительных лагерях реализовывались Программы летних профильных смен: «Служу Отечеству», «Смена Первых: Первооткрыватели лета», «Смена первых: Найди призвание». Программы способствовали внедрению системы патриотического воспитания детей и подростков, а так же их самоопределению. В них сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.

3.5.3. Создание условий безопасного, здоровьесберегающего образовательного процесса.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В 5 школах округа имеются автобусы, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. В прошлом учебном году ежедневно к месту учебы осуществлялся подвоз 228 детей. Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, тахографами, видеорегистраторами.

В соответствии с планом подготовки образовательных организаций к новому учебному году в летний период 2025 года проводились работы в первую очередь по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся и работников образовательных организаций.

По инициативе губернатора Тверской области Рудени Игоря Михайловича реализуется региональная программа по укреплению материально-технической базы школ и дошкольных образовательных организаций. В 2025 году наш муниципалитет стал одним из участников этой программы. На условиях софинансирования отремонтирована кровля СОШ с. Козлово. Доля муниципального бюджета составила 941 000 рублей.

В детском саду «Солнышко» пгт Спирово в соответствии с Порядком предоставления и распределения из областного бюджета Тверской области бюджетам муниципальных образований Тверской области субсидий на оснащение муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, уличными игровыми комплексами летом текущего года установлена новая игровая площадка, стоимостью 1 500 000 рублей. Доля муниципального бюджета составила 15,0 тыс. рублей.

Укреплению материально-технической базы образовательных организаций уделяется особое внимание главой муниципального округа, работниками администрации Спировского муниципального округа. В 2025 году реализовано более 20 мероприятий, включённых в различные муниципальные программы. Из муниципального бюджета на эти цели выделено 10 700 000 рублей. Среди мероприятий самыми весомыми являются:

- капитальный ремонт плацев четырёх общеобразовательных организаций округа (ООШ №1, СОШ с. Козлово, ООШ п. Красное Знамя, Выдропужская ОШ) на сумму около 8,5 млн. рублей.

- установка систем контроля и управления доступом на входные калитки для входа на территорию трёх общеобразовательных организаций на сумму 412 000 руб.

- Частичная замена ограждения в ООШ №1 пгт Спирово на сумму 169 000 руб.

- Оборудование системой наружного освещения территории Выдропужской ОШ и дооборудование системы видеонаблюдения на общую сумму 346 461 руб.

- Установка металлических дверей на центральный вход и в ясельную группу и видеокамеры на фасад здания в д/с «Сказка» пгт Спирово на общую сумму 145 920 руб.

Тем не менее, проблемы остаются, здания школ и детских садов стареют и нуждаются в ежегодном вложении больших финансов, поэтому работа по развитию инфраструктуры продолжается.

Создание условий безопасного, здоровьесберегающего образовательного процесса – одно из приоритетных направлений развития общего образования. Педагогами округа используются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя проведение физкультминуток, использование валеологических вставок на уроках, снижение утомляемости обучающихся в процессе обучения за счет использования различных форм и методов, выполнения санитарно-гигиенических норм. Во всех школах округа созданы и действуют кабинеты здоровья - это место, в котором сконцентрированы все материалы о здоровом образе жизни.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

4.1. Финансирование отрасли.

Финансирование отрасли «Образование» осуществляется за счет средств местного бюджета и субвенций из регионального бюджета Тверской области. Доля расходов местного бюджета по отрасли «Образование» составила в 2024 году – 296685,219 тыс. рублей.

В общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях финансирование заработной платы и частичного обеспечения материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом, производится за счет субвенции из регионального бюджета. При этом соблюдается принцип нормативно-подушевого финансирования: деньги следуют за учеником (воспитанником), то есть чем больше обучающихся в учреждении, тем больше средств оно имеет. На уровне муниципалитета ежегодно постановлением администрации округа устанавливаются корректирующие коэффициенты по перераспределению средств субвенции на заработную плату и учебные расходы с целью поддержания коллективов малочисленных школ и детских садов. Значения корректирующих коэффициентов составляют в 2024 году от 0,90 до 2,0, что находится в пределах, установленных законом о бюджете Тверской области.

Размер субвенции на дошкольное образование составляет в 2024 году - 57300,836 тыс. рублей (12%). Размер субвенции на общее образование - 239 384,383 тыс. рублей (58 %).

4.2.Условия обучения.

4.2.1.Характеристика зданий ОУ.

Сохранение и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебно-воспитательного процесса. Из 9 образовательных учреждений, 8 имеют собственные здания. Все учреждения находятся в удовлетворительном состоянии. Все 5 школ (100 %) имеют столовые, в 4 школах (86 %) имеются спортивные залы. Все виды благоустройства имеют все образовательные организации. Аварийных зданий и сооружений нет.

4.2.2.Ремонтные работы и противопожарные мероприятия:

В 2025 году из муниципального бюджета было выделено 10 700 000 рублей. Среди мероприятий самыми весомыми являются:

- капитальный ремонт плацев четырёх общеобразовательных организаций округа (ООШ №1, СОШ с. Козлово, ООШ п. Красное Знамя, Выдропужская ОШ) на сумму около 8,5 млн. рублей.

- установка систем контроля и управления доступом на входные калитки для входа на территорию трёх общеобразовательных организаций на сумму 412 000 руб.

- Частичная замена ограждения в ООШ №1 пгт Спирово на сумму 169 000 руб.

- Оборудование системой наружного освещения территории Выдропужской ОШ и дооборудование системы видеонаблюдения на общую сумму 346 461 руб.

- Установка металлических дверей на центральный вход и в ясельную группу и видеокамеры на фасад здания в д/с «Сказка» пгт Спирово на общую сумму 145 920 руб.

4.2.3.Организация горячего питания.

Здоровье ребенка напрямую зависит от организации питания. В каждой школе есть столовая. 368 обучающихся начальных классов, получали

горячее питание бесплатно. Так же территориальным отделом социальной защиты населения выделяются дополнительные средства на питание 134 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Утверждение единого меню на 10 дней для школьных столовых, позволило повысить качество и разнообразие блюд. 67 детей, имеющих статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, получали бесплатное двухразовое горячее питание в общеобразовательных организациях. Питание этих детей обеспечивается за счёт муниципального бюджета и бюджета региона.

4.2.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

Материально-техническая база - это не только состояние зданий, но и наличие лабораторного, демонстрационного, технического оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения, спортивного инвентаря, оснащённость образовательных учреждений средствами информационных технологий, учебниками. Ежегодно направляются средства на улучшение материально-технической базы и условий обучения в школах. Осуществляются закупки методической и учебной литературы, компьютерной техники, мебели, наглядных пособий, цифровых образовательных программ, оплачивается использование сети Интернет. Все образовательные организации имеют доступ к сети Интернет. Информационно-коммуникационные технологии широко используются в образовательном процессе. 98% педагогов и управленцев образовательных организаций имеют навыки работы с компьютером.

В общеобразовательных организациях проводится работа по эксплуатации автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

Повышению качества образования способствует и оснащение общеобразовательных организаций учебной литературой, средствами обучения и воспитания, которое является одной из задач реализации национального проекта «Молодёжь и дети». На 2025-2026 учебный год образовательными организациями закуплено 1068 экземпляров учебников на сумму более 800 000 руб.

В каждой школе в прошлом учебном году за счёт средств областного бюджета проведено оснащение средствами обучения и воспитания кабинетов «Основ безопасности и защиты Родины» и «Труда». В кабинеты ОБЗР поступило 20 единиц оборудования. Среди них Тренажеры-манекены для оказания первой помощи, макет автомата Калашникова, общевойсковой защитный комплект и др.

В кабинеты труда поступило около 60 единиц оборудования. Это швейные машины, приборы для выжигания по дереву, шлифмашины, фрейзер ручной электрический и др. Теперь главная задача преподавателей

обеспечить качественное проведение занятий и эффективное использование поставленного оборудования.

В течение нескольких лет на территории Спировского муниципального округа реализуется проект «Школьные инициативы» с целью выявления и поддержки инициатив обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на развитие школьной инфраструктуры. Так в 2025 году в конкурсе школьных проектов приняло участие 5 общеобразовательных организаций. Победителями были признаны проекты ООШ п. Красное Знамя «Организация пространства Центра детских инициатив» стоимостью 159 200 руб. и СОШ с. Козлово «Медиа перемена» стоимостью 158 000 руб. В настоящее время этими школами закуплено оборудование и подготовлены соответствующие помещения. В этих помещениях так же возможно проведение с детьми занятий дополнительного образования.

4.2.5. Организация подвоза школьников.

В 5 образовательных учреждениях округа имеются школьные автобусы, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. Ежедневно к месту учебы осуществляется подвоз 228 детей. Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, тахографами, видеорегистраторами и проблесковыми маячками.

4.2.6. Кадровый потенциал системы образования.

Управлением образования проведён анализ обеспеченности образовательных организаций округа педагогическими кадрами в 2024/2025 учебном году. Мы видим, что общая численность педагогических работников составила 161 человек, из них 123 – работники школ, 38 – педагоги детских садов. Анализируя возрастной состав работников, видим, что больший процент занимают педагоги в возрасте от 50 до 65 лет и старше. Основной задачей здесь является привлечение молодых специалистов к работе в отрасли «Образование».

Методический кабинет совместно с образовательными учреждениями района создает условия для непрерывного образования педагогов. Курсы педагоги проходили в форме очно-заочные с применением дистанционных технологий. Обучение осуществлялось в ГБОУ ДПО Тверском областном институте усовершенствования учителей. В 2024/25 учебном году на базе различных учреждений повышения квалификации прошли курсовую подготовку по программам:

- переподготовка. Педагог-психолог. Организация и проведение психолого-педагогической работы -2 человек.

Курсы повышения квалификации прошли по темам:

- организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 28 человек;
- профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде - 33 человека;
- профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков-16 человек;
- формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе – 9 человек;
- оказание первой медицинской помощи – 19 педагогов и 4 воспитателя ДОУ;
- организация и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС - 6 человек;
- эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации- 3 человека;
- школьная медиация-2 человека;
- классное руководство как особый вид педагогической деятельности- 2 человека;
- обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО - 7 человек;
- особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО – 6 человек;
- использование ИКТ в процессе реализации ФГОС – 5 человек;
- экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области -4 человек;
- внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования- 4 воспитателя.

Одним из направлений работы по оказанию практической помощи педагогическим работникам, проходящим аттестацию, являлось методическое сопровождение. В рамках этой работы методическим кабинетом проведены консультации, на которых даны соответствующие рекомендации для аттестующихся педагогов. По плану в 2024-2025 учебном году на аттестацию было заявлено 35 педагогов. 35 педагогов успешно прошли аттестацию. Из них первую категорию получили 11 педагогов (8 педагогов получили, 3 педагога подтвердили первую категорию), 9 воспитателей (2- получили, 6- подтвердили) и 1 педагог дополнительного образования. Высшую категорию получили 8 педагогов (2 получили, 6 подтвердили) и 6 воспитателя дошкольного образования (6 подтвердили). В целом педагоги показали хорошую методическую, теоретическую,

психолого-педагогическую подготовку, продемонстрировали владение ФГОС и современными образовательными технологиями.

4.2.7. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

В школах внедряется система обмена педагогическим опытом, в том числе в рамках прямого сетевого взаимодействия и дистанционного, педагоги становятся активными участниками педагогических объединений, ассоциаций и конкурсов профессионального мастерства различного уровня, в том числе дистанционных. Участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах позволило педагогам раскрыть свои профессиональные таланты. Приведу несколько достижений наших коллег:

Коллектив детского сада «Солнышко» под руководством заведующей Красновой Ларисы Викторовны принял участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2024-2025», который проводился с 1 ноября 2024 г. по 17 марта 2025 г. и стал победителем.

Традиционным стало проведение муниципальных Педагогических чтений. В этом году они были посвящены теме воспитания в семье и школе. В педагогических чтениях принимали участие 23 воспитателя и педагога общеобразовательных организаций муниципалитета. Выступающие поделились опытом работы, рассказали о том, какие методы, формы используются для привлечения родителей к совместной деятельности при воспитании гармонично развитой личности.

Анализ данных Рособнадзора показывает, что между уровнем профессионального развития педагогов, уровнем эффективности руководителей организаций и образовательными результатами существует прямая связь. А это значит, следует особое внимание обратить на совершенствование системы профессионального развития педагогических работников. На сегодняшний день апробированы новые формы методического сопровождения. Одна из них - наставничество. Модели наставничества должны быть разработаны и реализовываться во всех школах округа. Новые технологии требуют включения в методическую работу действующих завучей и учителей-предметников. В этой связи на уровне федерации внесены изменения в Порядок аттестации педагогических работников в части введения новых квалификационных категорий «Педагог – методист» и «Педагог – наставник». Серьезной задачей для руководителей наших образовательных организаций является задача устранения дефицита профессиональных кадров. Для её решения необходимо спланировать специальную работу по привлечению в образовательные организации

выпускников организаций высшего и среднего профессионального образования, обеспечить поддержку специалистов, пришедших в учреждения, обеспечить внедрение практики наставничества, использовать потенциал федеральных проектов, направленных на устранение кадрового дефицита, в том числе «Земский учитель». Организовать переподготовку специалистов под задачи школы.

4.2.8. Эффективность использования ресурсов.

Отраслью «Образование» накоплен большой позитивный опыт по применению целевых программ, которые позволяют оперативно, качественно, с максимальной отдачей вложенных средств решать разнообразные социально значимые проблемы.

Так в 2024-2025 учебном году:

- отсутствует очередь в дошкольные образовательные организации пгтСпирово для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- созданы условия для дистанционного обучения детей-инвалидов (работает муниципальный центр дистанционного образования на базе МОУ СОШ №2 пгтСпирово);
- МОУ СОШ №2 пгтСпирово является пилотной площадкой по реализации государственной программы «Доступная среда»;
- в общеобразовательных организациях создана материально-техническая база, способствующая реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- созданы условия для подвоза школьников в образовательные организации;
- в МОУ СОШ №2 пгтСпирово и МОУ СОШ с.Козлово созданы электронные библиотеки, в остальных общеобразовательных организациях осуществляется плановое приобретение электронных учебников;
- в школах округа обновлена цифровая образовательная среда;
- созданы и функционируют шесть центров «Точка роста»;
- созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса (во всех образовательных организациях установлены АПС, прямая телефонная связь, установлены ограждения, системы оповещения).

4.2.9. Государственно – общественное управление.

В образовательных организациях округа в соответствии с действующими Уставами определены следующие формы самоуправления: общее собрание

трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, ученическое самоуправление.

Высшим органом управления образовательной организацией является общее собрание, в котором участвуют работники с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Регулярность собрания определяется необходимостью, но не реже 2 раз в год. В компетенцию общего собрания входят вопросы:

- принятие Устава школы,
- выработка трудовых соглашений с профсоюзом, работодателем, учредителем;
- обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.

Общее руководство во всех школах осуществляет выборный орган – Совет школы, функционирующий с 1995г. Полномочия Совета школы:

- утверждает Концепцию развития школы;
- утверждает локальные акты школы;
- правила для обучающихся;
- принимает решение по другим важным вопросам школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который:

- определяет стратегию образовательного процесса,
- определяет порядок промежуточной аттестации учащихся,
- определяет условия перевода учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету,
- осуществляет перевод учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, в следующий класс,
- устанавливает и утверждает режим работы школы, учебный план на учебный год,
- принимает решения по дифференциации обучения, открытию профильных классов и групп,
- утверждает воспитательную систему школы.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально – технической базы школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы.

Перечень вопросов, рассматриваемых органами общественного управления, запросов и предложений членов школьного коллектива и

общественности свидетельствует о заинтересованности всех участников педагогического процесса в развитии школы как института социализации личности.

В округе создан Совет по образованию, который осуществляет координирующую и направляющую деятельность муниципальной системы образования.

4.2.10. Новая система оплаты труда работников образования.

Во всех образовательных организациях округа введена новая система оплаты труда, что позволило заинтересовать работников в повышении качества результатов своего труда. В соответствии с положением стимулирующие выплаты производятся 1 раз в месяц, по итогам полугодия, года.

Целью образовательных организаций является увеличение фонда оплаты труда, направляемого на стимулирование. В отрасли «Образование» ежемесячно осуществляется мониторинг системы оплаты труда. При этом анализируется структура фонда оплаты труда (определяется доля в заработной плате работников должностного оклада, компенсационных и стимулирующих выплат); определяется средняя заработная плата работников и доля стимулирования в фонде оплаты труда по категориям персонала (педагогический, административный, обслуживающий).

5. Меры по развитию системы образования.

В округе предпринимаются меры по развитию системы образования, которые согласуются с федеральными, региональными и муниципальными программами. Реализуется Муниципальная программа Спировского муниципального округа Тверской области «Развитие образования Спировского муниципального округа Тверской области» на 2022-2027 годы. Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования.

Эффекты реализации мероприятий муниципальной программы:

1. Получение всеми выпускниками 9-х и 11-х классов аттестатов об образовании.
2. Обеспечение условий равного доступа населения к качественным образовательным услугам в соответствии с индивидуальной потребностью на всех ступенях образования.
3. Повышение качества условий предоставления образования, обеспечение инфраструктурных изменений в общеобразовательной сети.

4. Повышение удовлетворенности населения Спировского муниципального округа Тверской области качеством образовательных услуг и их доступностью до 82%.

6. Заключение.

На основании приведенного анализа определены положительные аспекты развития системы образования Спировского муниципального округа и выделено ряд следующих проблем:

1. Низкие результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.
2. Низкие показатели по участию в конкурсах различного уровня талантливой молодежи.
3. Низкая активность и результативность педагогов при участии в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней

Решение данных проблем будет способствовать достижению главной стратегической цели системы образования Спировского муниципального округа: повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Спировского муниципального округа Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Анализ состояния системы образования муниципального округа позволяет обосновать основные задачи и направления деятельности системы образования Спировского муниципального округа в 2024-2025 учебном году.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

Реализация:

- приоритетного национального проекта «Образование»;
- федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения;
- областных целевых программ;
- районных программ.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Повышение эффективности деятельности образовательных организаций Спировского муниципального округа через совершенствование параметров муниципального задания, стандартов качества оказания муниципальной услуги и показателей эффективности деятельности руководителей

образовательных организаций.

2. Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоёв населения Спировского муниципального округа в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми.

3. Качественное улучшение условий, содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

4. Реализация в образовательных организациях Федеральных основных общеобразовательных программ.

5. Контроль реализации в общеобразовательных организациях округа Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.

6. Реализация программ профессиональной подготовки старшеклассников в общеобразовательных организациях.

7. Создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и вне учебных достижений учащихся, как основы перехода к следующему уровню образования.

8. Реализация в образовательных организациях округа Программ воспитания.

9. Поддержка социального статуса педагога в обществе посредством публичных мероприятий, вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста, независимую оценку профессиональной квалификации, поддержка деятельности центров повышения профессионального мастерства.

10. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

11. Обновление содержания и методов обучения, а также материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

12. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») направленного на увеличение показателей охвата детей дополнительным образованием, в соответствии с региональными и федеральными нормативами. Обеспечение доступности общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, обновление содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования. Реализация персонифицированного финансирования.

13. Обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодёжи, путем вовлечения их в добровольческую деятельность, распространение моделей успешных социальных инициатив и практик.

14. Реализация концепции сопровождения и поддержки одарённых детей Спировского муниципального округа.

15. Реализация мероприятий по решению кадрового дефицита в муниципальной системе общего образования Спировского муниципального округа, в том числе по направлению выпускников школ на целевое обучение в учреждения среднего и высшего профессионального образования.
16. Организация функционирования школьных медиацентров, школьных музеев, школьных театров, школьных спортивных клубов.