

Анализ эффективности принятых мер по устранению дефицита педагогических кадров в образовательных организациях Спировского муниципального округа.

1. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

- регулярное информирование педагогических работников муниципальных образовательных организаций Спировского МО о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, о реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ, формирование муниципальной заявки на повышение квалификации, способствует участию педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам: «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности», «Точка роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики», «Современные образовательные технологии в преподавании предметов с учетом ФГОС», «Шахматы для детей - современные методы интеллектуального развития детей», «проектирование современного урока», «Формирование основ финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» и пр.

На базе ГБОУ ДПО ТОИУУ педагоги прошли курсы:

- повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся - 5 чел.;
- повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС – 63 педагога;
- повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды – 13 педагогов.

2. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета: Ежегодно в начале учебного года на муниципальном уровне проводится мониторинг кадровых потребностей. Выявленная потребность направляется в Министерство образования Тверской области для размещения на сайте Министерства.

Кроме этого, в целях ликвидации дефицита кадрового обеспечения в образовательных организациях на муниципальном уровне оказывается помощь в подготовке документов для участия школ в программе «Земский учитель». В 2022 году документы поданы от двух образовательных организаций. Информация размещена на портале «Земский учитель».

Численность вакантных должностей в 2021 г-6, в 2022-5. Работа в данном направлении ведется непрерывно.

3. Поддержка молодых педагогов в реализации программ наставничества педагогических работников.

Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет:

- в школах-14 (2021 г.)/ 15 (2022 г.)
- в дошкольных образовательных организациях- 11(2021 г)/ 9 (2022 г.)
- в организациях дополнительного образования -6(2021 г.)/ 7 (2022 г.)

В 2023 г. в образовательные организации пришли 2 молодых педагога в возрасте до 25 лет (в МОУ ООШ №1 пгт Спирово и МОУ СОШ №8 пгт Спирово).

В 2022 году заключено 3 целевых договора на обучение.

В каждой образовательной организации Спировского муниципального округа (6- 100%) разработаны положения и планы мероприятий по наставничеству. За каждым молодым специалистом закреплен опытный педагог-наставник.

При этом система наставничества разработана и реализуется в 2 образовательных организациях (МОУ СОШ№2 и МОУ СОШ №8).

В соответствии с приказом Министерства образования Тверской области №1285/ПК от 15.12.2022 г. «О целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования Тверской области» 1 (0,8%) педагог в МОУ СОШ №2 пгт Спирово участвует в апробации целевой модели наставничества.

Молодой педагог МОУ СОШ№2 стала призером муниципального этапа конкурса «Педагог года -2023», заняла почетное второе место.

По результатам анализа выявлена эффективность принимаемых мер, направленных на устранение дефицита педагогических кадров. Работа ведется планомерно.

Специалистам управления образования (Срок: постоянно):

- осуществлять мониторинг прогнозной потребности в кадрах на муниципальном уровне для получения достоверной информации о кадровом составе и определения путей решения возникающих проблем;

- вести банк данных выпускников округа, которые обучаются на педагогических специальностях в ВУЗах и профессиональных организациях, активно привлекать студентов на педагогическую практику;

- формировать и направлять в учреждения высшего профессионального образования и среднего специального образования информацию о наличии вакантных мест;

- осуществлять методическое, техническое и информационное сопровождение педагогов при повышении квалификации;

- организовывать мероприятия на муниципальном уровне, направленные на повышение уровня педагогических компетенций.

Руководителям образовательных учреждений (Срок: постоянно):

- осуществлять адресную подготовку обучающихся к поступлению на педагогические специальности через обучение в педагогических классах, а также по программам профессиональной подготовки;

- организовывать встречи со студентами педагогических ВУЗов, на базе учреждений, у которых имеются вакансии;

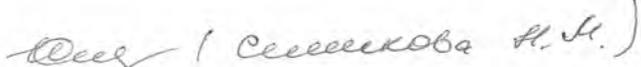
- организовать целенаправленную работу с выпускниками школ, обучающимися в педагогических ВУЗах/ССУЗах по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника;

- проводить специальные PR-мероприятия с учётом всего комплекса коммуникативных технологий, направленные на демонстрацию достижений сельских учителей;

- определить проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты на работе, создать условия для развития и реализации их потенциальных возможностей с целью закрепления на местах и сокращения периода адаптации;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты сотрудников в связи с возникающими профессиональными дефицитами;

- продолжать работу по стимулированию педагогов на получение высшего образования и прохождения аттестации на квалификационные категории.

исполнитель:  (Серебряникова Н.Н.)