

Анализ

реализации «дорожной карты» по повышению качества образования на уровне начального общего образования

В 2022 - 2023 учебном году была принята дорожная карта по повышению качества образования на уровне начального общего образования в образовательных организациях Спировского муниципального округа Тверской области.

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся начальных классов ОО Спировского муниципального округа.

Задачи:

1. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.

2. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов, повышения учебной мотивации.

3. Повышение профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы, систему повышения квалификации и сетевого взаимодействия.

4. Использование новых технологий преподавания на уроках и во внеурочное время.

5. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

Основные направления:

1. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.

2. Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования).

3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся.

4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога.

5. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся.

6. Создание мотивирующей образовательной среды.

Каждым учителем начальных классов Спировского муниципального округа на анализе проведенных мониторингов, был выявлен уровень усвоения темы, раздела учебного предмета. Определены типичные ошибки в освоении предметных результатов.

Далее, с учетом психолого – педагогических факторах, была разработана «Дорожная карта» по повышению качества образования.

В течение года проводилась работа над реализацией «дорожной карты».

Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда.

Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.

В учебном процессе и внеурочной деятельности педагоги применяли современные образовательные технологии.

Наиболее актуальными являются:

- информационно - коммуникационная технология;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения;

- технологии уровневой дифференциации;
- традиционные технологии (классно - урочная система).

Каждый год традиционно проводятся школьные предметные олимпиады для учащихся 4 классов по математике, русскому языку.

Обучающиеся 1 – 4 классов активно участвуют в различных онлайн – конкурсах, олимпиадах, проводимые платформами «Учи . ру», «Яндекс. Учебники» и другими.

В образовательных учреждениях проведены родительские собрания по темам: «Организация учебного процесса в рамках реализации обновленного ФГОС НОО», «Роль родителей в формировании УУД у первоклассников», «Итоги обучения, ВПР в 1-4 классах».

За последние годы значительно повысился уровень информационно - коммуникационной культуры педагогов.

Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ;
- использование ресурсов Интернет при подготовке к урокам;
- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет порталах;
- участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах.

По плану методического объединения в декабре было проведено заседание по теме «Достижение показателей «Дорожной карты» по повышению качества знаний начальной школы».

На заседании были рассмотрены вопросы по достижению показателей «Дорожной карты», повышению качества образования.

Каждый учитель начальных классов выступил по теме заседания.

Выводы:

1. Результатом проведенной работы стало повышение качества образования обучающихся на 10 %.
2. Увеличилась доля обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР до 100%.

3. Увеличилась доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практико - ориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся до 100%.

4. Увеличилась доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, иных мероприятиях муниципального уровня на 100%.

6. Увеличилась доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 100 %.

7. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысилась до 50%.

Решение:

1. Продолжить работу по повышению компетенции педагогических кадров.

2. Выявить факторы, влияющие на качество образования.

3. Продолжить работу по повышению качества образования.

4. Всем учителям начальных классов необходимо разработать «дорожную карту» по повышению качества образования обучающихся начальных классов.

Исполнитель: руководитель РМО учителей
начальных классов Черная О.В.